


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 60»


Падалко И.Г.



Годовой план
МДОАУ «Детский сад №60» г. Орска
на 2017-2018 учебный год

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска
Протокол № 4 от «30 » мая 2017г.
Председатель педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 60» г. Орска

Сасовская Л.Ю.

1. Проблемно-ориентированный анализ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска функционирует с 1963 г. Имеет 2 здания. Здание по адресу Краматорская 9В, пр. Мира 19Б. По типовому проекту рассчитанные на 140 мест в каждом. Общее количество групп – 15 (1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ). Режим функционирования - 12 часов.

Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами.

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ – у нас 36 детей инвалидов), разных возрастных норм. (от 2 до 8 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

На базе нашего ДОУ открыты группы для детей с нарушением слуха и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

В МДОАУ «ДС №60» 9 общеобразовательных групп:

- От 2 до 3 лет – 1 младшая группа - 2
- От 3 до 4 лет – 2 младшая группа-1
- От 4 до 5 лет – средняя группа-1
- От 5 до 6 лет – старшая группа-2
- От 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа-3

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Все группы кроме 1 младшей группы получают услугу присмотра и ухода и осваивают образовательную программу в режиме полного дня (12 часов). В 1 младшей группе – 10,5 часов.

Группа кратковременного пребывания -1, режим пребывания каждый день по 3 часа/ дети от 1.5 до 2 лет/

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2017г. – 308; детей до 3 лет – 62, детей с 3 до 7 лет – 240, детей инвалидов – 38.

Содержание образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В группах компенсирующей направленности

реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ « Детский сад № 60» для детей с НОДА и слабослышащих детей

Вся работа в 2016-2017 году была направлена на реализацию этих направлений и годовых задач.

Материалом для анализа явились:

1. Диагностика здоровья детей
2. Мониторинг образовательного процесса
3. Результаты адаптации выпускников ДОУ
4. Анализ наблюдений за деятельностью педагогов
5. Анализ подготовки и проведения методических мероприятий
6. Результаты аттестации педагогов ДОУ
7. Анализ календарных планов педагогов
8. Мониторинг работы педагогов по самообразованию

1.1.Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач в МДОАУ реализуется принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

Поэтому педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников по специальной скрининг программе; результаты диагностики уровня их физического развития медицинские показатели здоровья ребенка и психофизические особенности темперамента, склонности и интересы.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья» (3-я пятница каждого месяца), «Неделя здоровья» (3-я неделя ноября и апреля). В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В ДОУ имеются группы детей с комплексными нарушениями (ДЦП и глухие и слабослышащие). С ними работа по оздоровлению ведется строго по индивидуальному плану.

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.
Все службы ДОО работают в этом направлении:

*Медицинским персоналом ДОО проводится: регулярный осмотр детей; профилактическая вакцинация детей и сотрудников; С - витаминизацию 3-го блюда, профилактическая работа по просвещению родителей.

Организуется комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами; осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; Ежегодно логопедам поликлиники проводится обследование детей на выявление нарушений речи, а также скрининг диагностику проводят логопеды ДОО.

* Педагогами ДОО организован и соблюдается оптимальный двигательный режим:
-Физкультурные занятия 3 раза в неделю, 1 из которых проводится на улице.

- Ежедневные зарядки (разной формы организации) в теплый период года проводится на улице, физминутки, динамические паузы, свободная двигательная деятельность (Для проведения которой, в ДОО создана ППРС)

*В каждой группе проводится закаливание после сна :Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); самомассажи, точечные массажи, дыхательная и пальчиковая гимнастика, суджок терапия, аромотерапия.

Педагогами ДОО соблюдается режим прогулок (в соответствии с Сан Пин). Строго соблюдается режим проветривания и кварцевания групп.

*В ДОО организован прием сбалансированного и своевременного питания, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки.

* В период подъема гриппа в группах проводится неспецифическая профилактика (фитонциды), закладывание оксалиновой мази в нос.

По проведенному мониторингу можно сделать определенные выводы:

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2016 г.	2017 г.
1.	Среднесписочный состав	290	282
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	653/5365	622/4564
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	594/5237	473/4561
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	18,5	16,3
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2	1,6
6.	Процент ЧБД	8,2	8,1
7.	Индекс здоровья	8,6	14,2
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	11,7	13,5
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	15,5	16,6
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	14/215	102/1074

Показатели	Средний показатель по городу/району		Средний показатель в ДОО	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	14	13,8	18,5	16,3
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	2,9	2,9	2	1,6
Посещаемость 1 ребенком в год	233	233,2	228,5	230,7

Динамика распределения детей по группам здоровья

	2016 г.	2017 г.

Показатели	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	159/54,8	161/55,5	161/57,1	161/57,1
2 группа здоровья	85/29,3	83/28,6	77/27,3	77/27,3
3 группа здоровья	12/4,2	12/4,2	8/2,9	8/2,9
5 группа здоровья	34/11,7	34/11,7	36/12,7	36/12,7

Оценка физического развития воспитанников

Показатели	2016 г.		2017 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	2/0,7	4/1,4	4/1,4	5/1,7
Средний	285/98,3	282/97,2	274/97,2	272/96,6
Ниже среднего	3/1	4/1,4	4/1,4	5/1,7

Лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Для профилактики и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидов в ДОО созданы определенные условия:

Для поддержания психологического здоровья и социальной адаптации в ДОО с января 2017 функционирует сенсорная комната, занятия в которой проводят специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог. Педагоги в своей работе используют элементы арттерапии, суджок терапии, аромотерапии, сказкотерапии.

В группах имеются тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, иппотренажер (показанный детям с диагнозом ДЦП для успешной реабилитации).

Проводится контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний. Педагогами ДОО используются практически апробированные и разрешенные методики нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье: пальчиковая и артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; хождение по «дорожкам здоровья»; использование массажеров, балансиров, сухих бассейнов.

Вывод : В МДОАУ « Детский сад № 60» г. Орска созданы все необходимые условия для успешной организации профилактических мер по снижению заболеваемости. Анализируя таблицы не всегда можно увидеть положительную динамику, это связано с тем, что в ДОО 3 группы компенсирующей направленности полного дня, и 2 группы кратковременного пребывания. Дети со сложными диагнозами, которым требуется длительная реабилитация не один раз в год.

Для организации лечебно- оздоровительных мероприятий в ДОО созданы определенные условия. Все службы ДОО задействованы в реализации данного направления. Проводимая работа помогает в реабилитации и оздоровлении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В силу финансовых возможностей ДОО не может приобрести специальное реабилитационное оборудование, которое бы серьезно улучшило состояние здоровья наших детей инвалидов.

Лечебно-профилактические мероприятия при проведении летнего оздоровления воспитанников

Перед началом летнего оздоровительного сезона все педагоги ДОО прошли инструктажи: « По профилактике детского травматизма», «Об охране жизни и здоровья детей в летний период», «По проведению экскурсий за пределы детского сада», «По правилам оказания первой помощи». Руководителем издается приказ « О введении летнего режима пребывания детей ДОО», « Об организации работы групп по летнему графику». Утверждается план работы по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории.

Оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста велась по следующим направлениям:

физкультурно-оздоровительному: С детьми и родителями проводятся праздники и досуги, посвященные здоровому образу жизни. утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;

- оздоровительный бег в сочетании с дыхательной гимнастикой;

- подвижные, спортивные игры;

- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, песочная терапия, солнечные и воздушные ванны);

- активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, «Веселые старты»);

Организация рационального питания: введение второго завтрака, максимальное обогащение свежими овощами и фруктами, соками, организация питьевого режима, ежедневная С- витаминизация третьего блюда;

Закаливание: закаливание в течение дня традиционными (обтирание, обливание, купание, воздушные и солнечные ванны и т.п.) и нетрадиционными методами (босохождение, контрастные воздушное закаливание и т.п.); пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж - самомассаж, упражнения на формирование и сохранение правильной осанки, укрепление свода стопы и мышц связок, коррекция и профилактика зрения.

Оздоровительно просветительная работа с родителями и детьми : Ведется разъяснительная работа с родителями по организации летнего отдыха и оздоровления дома, по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы-инструктажи с детьми (про солнечный удар, ядовитые растения и грибы, правильное питание, сон, гигиенические навыки и т.п.);

Различные виды детской деятельности, (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Реализация целенаправленной, систематически спланированной работы на летний оздоровительный период всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к положительным результатам: Отсутствуют случаи травматизма и отравлений, снижается уровень детской заболеваемости, укрепляется физическое и психологическое здоровье детей. Укрепляется иммунитет детей. Происходит расширение знаний детей в области сохранения и укрепления здоровья.

Для более успешного оздоровления детей следует обратить внимание на следующие моменты:

- Не принимать в ДОУ детей с выраженными катаральными явлениями и вовремя выводить для обследования к участковому педиатру
- Следить за тем, чтобы для переодевания после прогулки у каждого ребенка был комплект сменного белья
- Строго соблюдать время проведения и количество запланированных прогулок.

- Уделить больше внимания системности закаливающих процедур, точечному массажу.
- Строго соблюдать режим проветривания. Ежедневно использовать лампу Чижевского во время ОД и дневного сна детей
- Доброжелательный, добрый тон в общении с детьми всех сотрудников ДОУ. Недопустимость поторапливаний, окриков.

Вместе с положительными моментами организации работы с детьми по данному направлению существуют и проблемы. Такие, как отсутствие физкультурного зала, нечеткое выполнение режима физкультурных занятий в зале из за несогласованности расписания узких специалистов. Воспитатели переносят занятия в групповое помещение, что не позволяет в полной мере организовать образовательный процесс, двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях, так как групповые комнаты это - игровая, образовательная и столовая зоны - при реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития.

1.2. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результатов .

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным Государственными Образовательными Стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию .

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 6 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- комплектование групп двумя смежными возрастами;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

Формами подведения итогов реализации программы явились проведение итоговых срезов, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

По образовательной области «Развитие речи » % усвоения программы составил 78 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами по проблеме внедрения

инновационных технологий по развитию речи в образовательный процесс. Всеми педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи. Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 80%.

- ФЭМП - % показатель составил 78%. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году (76%). Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний. Необходим поиск наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволит совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей.

- ФЦКМ - % показатель составил 82%. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности. Необходимо обратить внимание педагогов на постоянное применение ИКТ в учебном процессе.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 83 %. Много было проведено мероприятий с социальными партнерами, что обеспечивало закрепление практических навыков детей. Педагоги наработали много интересных методических находок, дополнили предметно пространственную среду, что способствовало лучшему усвоению программного материала детьми.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие » наблюдается 80 % усвоения программы. В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень.

Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 87% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкальных руководителей, их умению увлечь детей музыкальной деятельностью., участием в конкурсах и концертах.

81% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие ». По сравнению с прошлым годом (78%) он на 3% выше. В будущем году необходимо скоординировать работу специалистов для более четкого (по расписанию) использования помещения музыкального зала. Продолжить работу , направленную на

развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Общий % показатель усвоения программы по ДООУ за 2016 – 2017 учебный год составил 81%

Результаты освоения Программы по коррекционно-развивающей работе для детей с нарушением слуха Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц по итогам мониторинга

Развитие слухового восприятия:

2015-2016 -58%

2016-2017- 65%

Формирование произносительной стороны речи:

2015-2016 -43%

2016-2017- 57%

Формирование элементарных математических представлений:

2015-2016 -54%

2016-2017- 61%

Ознакомление с окружающим:

2015-2016 -45%

2016-2017- 57%

Изодеятельность, конструирование:

2015-2016 -55%

2016-2017- 67%

2014-2015 уч.год – 5 человек выпуск в школу №68, 1 – в общеобразовательную группу

2015-2016 уч.год – 2 – в общеобразовательную группу; 5 – в группу для слабослышащих

2016-2017 уч.год – 1 – выпуск в школу №68 (специализированная)

2016 учебном гаду была сформирована еще одна группа слабослышащих детей . В группе 7 детей. Возраст детей от 3 до 5 лет с диагнозом :

3-е детей – тугоухость III степени

3-е детей - после операции кохлеарного импланта

1ребенок- глухой

В начале учебного года была составлена рабочая программа для организации коррекционно-развивающей деятельности в группе детей с нарушением слуха.

Основной базой рабочей программы являются:

«Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.А. Головчиц, Носкова Л.П., Н.Д. Шматко

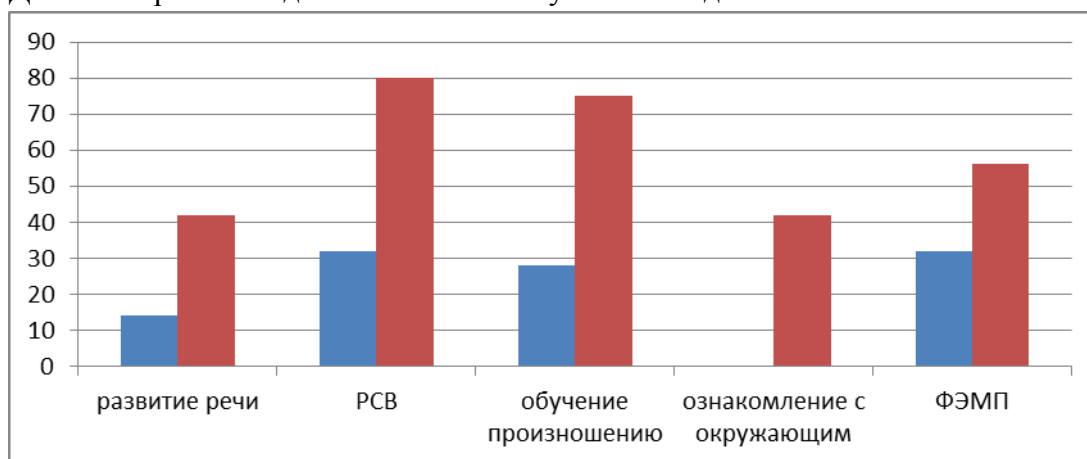
В начале учебного года с дошкольниками, проводилась диагностика. Трудности заключались в том, что на некоторые вопросы, инструкции педагога дети не могли ответить или отвечали неверно. В итоге обследование показало низкие результаты.

Педагогическая работа проводилась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Учитывались индивидуальные особенности ребенка.

На коррекционных занятиях использовала игры для поддержания интереса к учебной деятельности.

В конце учебного года проводилась диагностика. По результатам диагностики троих детей рекомендовано перевести в общеобразовательные группы – это два ребенка после кохлеарной имплантации и один ребенок с тугоухостью III степени

Динамика развития детей за 2016-2017 учебный год



Начало -



Конец -



	Начало года %	Конец года %
Развитие речи	14,7	42
Развитие слухового восприятия	32	75
Обучение произношению	28	70
Окружающий мир	-	42
ФЭМП	32	56

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Данные диагностики позволяют педагогам и родителям следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход, определять интересы, способности и уровень развития детей, помогают обеспечить здоровый психологический климат для творческого саморазвития личности

1.3. Анализ психологической диагностики готовности ребенка к школе

В октябре 2016 года была проведена диагностика (входная) детей подготовительной группы (6-7 лет), целью которой являлось определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Диагностика проводилась по комплексу методик для экспресс-анализа развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

В диагностическом исследовании приняло участие 32 ребенка.

Из них 2 детей (6%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 14 детей (44%) показали хороший уровень готовности к школьному обучению, 15 детей (47%) средней уровень готовности к школьному обучению, 1 ребенок (3%) низкий уровень готовности к школьному обучению.



С ноября 2016 года по март 2017 года педагогом – психологом были проведены коррекционно - развивающие занятия (1 раз в неделю) на повышение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Были даны рекомендации педагогам группы и родителям детей.

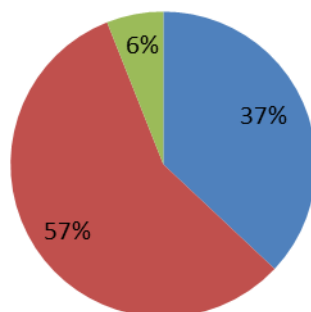
Темы занятий:

- развитие мотивации к обучению;
- развитие эмоционально – волевой сферы;
- развитие памяти;
- развитие понятийного и логического мышления;
- развитие внимания;
- развитие восприятия;
- развитие воображения;
- развитие устной речи.

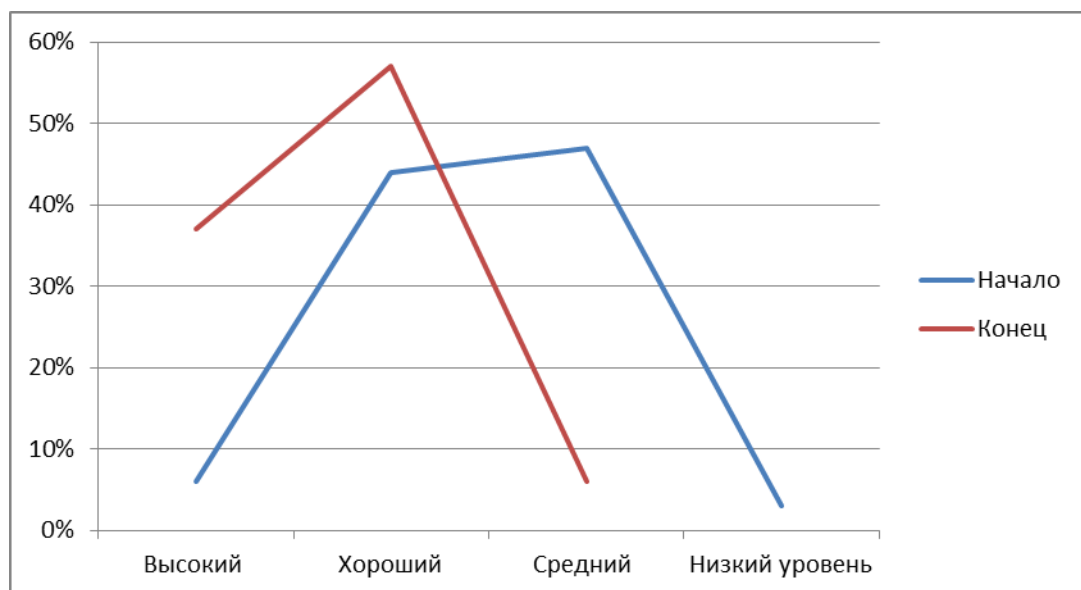
В апреле 2017 года была проведена выходная диагностика детей подготовительной группы, в которой приняло участие 30 детей. По результатам которой было выявлено, что

11(37%) детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 17 детей (57%) показали хороший уровень готовности к школьному обучению, 1 ребенка(6%) показали средней уровень готовности к школьному обучению. Детей с низким уровнем готовности не выявлено.

Уровни готовности детей к школьному обучению на конец года:



Сводный график результатов готовности детей к школьному обучению за год:



По результатам входной и выходной диагностик можно сделать вывод о том, что есть положительная динамика в развитии стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к учебной продуктивной деятельности.

1.4. Уровень и эффективность работы с родителями, социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- осуществляет взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования;
- реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнёрства, где представители различных субъектов, имеющих специфические интересы,

организуют совместную деятельность. Это расширяет кругозор и привносит разнообразие в образовательный процесс, но системный подход к организации взаимодействия с различными социальными структурами позволяет расширить возможности ДОУ и проводить работу наиболее эффективно. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в период модернизации системы образования открывает новые горизонты развития ДОУ, повышая его имидж и конкурентоспособность.

Социально-педагогические эффекты от такого взаимодействия, на наш взгляд, очень высоки. Атмосфера праздничного ожидания мероприятий, эмоциональный комфорт и «радостность» встреч с новым, прекрасным, интересным, отклик и внимание родителей, их искренняя благодарность.

Совместные выходы в театр, музеи не только повышают культурный уровень семьи, такие мероприятия не менее важны, чем совместные обеды и ужины.

Любые выходы « в свет» ещё крепче сплавляют семью, напитывают её соучастием эмоциональных переживаний, дарят и взрослым и детям множество впечатлений, которые так приятно разделить друг с другом.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширить культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Детским садом в 2016 году заключены договора сотрудничества с Центром практической психологии г. Орска; Орским драматическим театром им. А.С.Пушкина; Орским краеведческим музеем; 5 отрядом ФПС по Оренбургской области; Средними общеобразовательными школами № 6, 25; Детской школой искусств № 4; Библиотекой им. Гайдара.

Так же ДОО сотрудничает с :

1. Городским Управлением образования администрации города Орска;
2. Оренбургским педагогическим университетом (Орское представительство);
3. Научно – методическим центром Управления образования г. Орска;
4. Отделом опеки и попечительства Управления образования г. Орска;
5. Дошкольными учреждениями г. Орска;
6. Медицинскими учреждениями г. Орска;
7. Орским кукольным театром «Веселая карусель»;
8. Цирковой студией г. Гай;
9. Центром социальной поддержки населения.
10. Врачебно-физкультурным диспансером;
11. Центром дистанционного обучения г. Орска;
12. Благотворительным фондом помощи инвалидам « Желание»
13. Советом ветеранов г. Орска

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ.

Взаимодействие со школой. Хотелось, чтобы эта работа была двусторонней. Хотелось бы видеть и учителей в детском саду на занятиях. Традиционно в апреле месяце в ДОУ проводится конференция, в которой принимают участие учителя и психологи школ № 25, № 6. Хотя и был согласован план работы со школой, но до конца выполнен не был. Причина тому – малая активность в этом отношении педагога подготовительной группы и учителя школы. Не видно заинтересованности учителей в этом вопросе. Наш детский сад активно сотрудничает с Орским драматическим театром. Регулярно дети старшей и подготовительной групп посещают выставки, организованные Орским краеведческим музеем и городским выставочным залом. В этом году были организованы поездки в музей также детей коррекционных групп (ДЦП и слабослышащие). Очень большая работа проводилась с детьми и родителями этих групп по социализации детей. Педагоги и дети общеобразовательных групп взяли шефство над этими детьми и приглашали их на все мероприятия, ребята были не только зрителями, но и активными участниками в силу своих возможностей. Также знакомство с искусством происходит во взаимодействии с учениками и педагогами Музыкальной школы № 3, школы искусств. По правилам пожарной безопасности был организован показ агитбригады школы № 1.

Анализ удовлетворенности работой ДОУ родителями;

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для успешного взаимодействия с родителями, по вопросам приоритетных направлений работы, были так же проведены методические мероприятия (заседания семейных клубов, смотры-конкурсы, выставки, праздники и др)

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и др.

Дошкольное учреждение оказывает ряд дополнительных образовательных услуг детям:

- танцевальный кружок « Калейдоскоп».
- Вокальный кружок
- Игра на музыкальных инструментах

В родительских информационных уголках каждой группы разработаны и представлены разнообразные интересные материалы. Воспитатели провели родительские собрания в форме деловой игры, мастер класс. Интересной формой работы с родителями является школа для родителей воспитанников. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников. На базе дошкольного учреждения организованы рождественские встречи, проведён ряд мероприятий. Развлечение-«Колядки»,для детей дошкольного возраста, оформлена познавательная среда «Рождество Христово». Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада ,как «День Матери», «Мама, папа, я, -спортивная семья»,посещали групповые консультации и открытые занятия. К Новому году на конкурс родители совместно с детьми готовили ёлочные украшения. Совместно с родителями был проведён праздник «Масленица»,в котором они приняли активное участие.

Родители являются активными участниками всего образовательного процесса. Для отслеживания уровня удовлетворенности работой ДОУ родителями в течении года были проведены анкетирование, собеседования. Родителями дана высокая оценка работе ДОУ. Активно наши родители взаимодействуют с нами и на сайте нашего учреждения, где они

могут увидеть всю полную информацию о деятельности ДООУ, задать интересующие вопросы, получить консультации специалистов. **Основная цель всех форм и видов партнерства ДООУ с семьей** - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ

Показатели:

- *Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка.
- *Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ.
- *Информированность о видах образовательных услуг в ДООУ.
- Удовлетворенность стилем взаимоотношений:- педагог – родитель;- педагог – ребенок.
- * Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДООУ.
- *Удовлетворенность содержанием знаний и умений, получаемых посредством дошкольного образовательного учреждения по практике семейного воспитания.
- *Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах.
- *Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
- *Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе.

Степень эффективности сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи

Показатели:

- *Рост воспитательного потенциала семьи.
- *Положительные тенденции в изменении характера семейных отношений.
- *Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей.
- *Активная субъектная позиция родителей.
- *Осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей.
- *Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива.
- *Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.
- *Изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам ДООУ как показатель их педагогической компетентности.
- *Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них.



1.5. Анализ кадрового ресурса (результаты повышения квалификации и аттестации);

Образовательную программу дошкольного образования реализуют педагогические кадры – 30 человек: заведующий – 1, старший воспитатель – 1. Педагог психолог – 1. Музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 3, воспитатель – 21. Трудовой стаж более 16 лет у 53.5% педагогов, средний возраст – 43 года. Коллектив трудоспособный, творческий, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации. Высшее образование имеют 20 педагогов, средне-специальное – 10. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов, первую - 19, соответствие – 4, 1 – не имеет, нет стажа работы 2 года. Педагоги ДОО прошли переподготовку по профилю педагогика, получили квалификацию воспитатель дошкольного учреждения. (8 педагогов)

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Педагогов ДОО условно можно разделить на 3 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 8 человек – 26,7%

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы - 13 человек 43,3 %

3 группа – педагоги со значительным стажем, работающие творчески, в инновационном режиме – 9 человек – 30%

Отбор в эти группы производился по результатам анкетирования педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- теоретические семинары;
- систематический контроль и оказание помощи;
- участие в подготовке педсоветов;
- ознакомление с опытом коллег;

- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- показ опыта работы коллегам;
- участие в подготовке к педсоветам;
- помощь в организации самообразования;
- самоотчёт.

3 группа

- самоконтроль;
- проведение открытых мероприятий;
- семинары – практикумы.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (88%):

- удовлетворены нынешним материально-техническим состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОАУ №60:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен

Все педагоги на май 2017 года имеют курсы повышения квалификации.

Ф.И. О.	Тема последних курсов ПК	Место и дата прохождения последних КПК (город, научная организация СПО или ВПО, год), количество часов
Падалко И. Г.	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления реализацией ФГОС дошкольного образования» «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	г. Челябинск ГБУ ДНО ЧИППКРО, /9.12.2015 год Г. Москва ГБОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический институт» 2015 год/30.04.2015
Сасовская Л. Ю.	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления реализацией ФГОС дошкольного образования»	г. Челябинск ГБУ ДНО ЧИППКРО, 09.12.2015 год
Адушева Н. И.	«Внедрение ФГОС дошкольного образования» для педагогов ДОУ	г. Оренбург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

		высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», 2017 год
Бойко И. А.	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления реализацией ФГОС дошкольного образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	г. Челябинск ГБУ ДНО ЧИППКРО, 9.12.2015 год Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 26.08.2016 год
Божко О. В.	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» « Воспитатель детей дошкольного возраста»	г. Новосибирск Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 26.01.2016 год г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 10.07.2016 год
Горюнова Е. А.	«Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявленным к первой квалификационной категории»	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 05.05. 2015 год
Гусева Л. П.	«Научно-методическое сопровождение деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС»	г. Оренбург Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», 12.05.2015 год
Гусятникова Л. К.	«Педагогический проект- требование аттестации педагогов по ФГОС »	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально

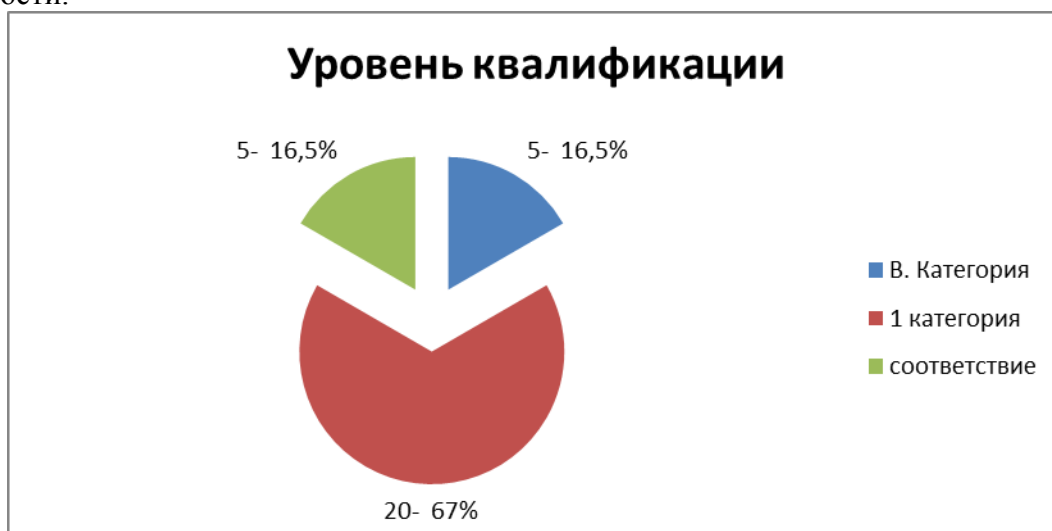
		образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 13.01.2016 год
Гранченко Н. В.	«Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» « Реализация образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха в соответствии с ФГОС»	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»,15.02. 2016 год Москва. АНО « Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» 14.06.2017 год
Еремеева А. С.	«Воспитатель детей дошкольного возраста» «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,26.12.2016 год г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант»,16.05.2017 год
Каменщикова Е. К.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением слуха (дошкольная сурдопедагогика)»	г. Новосибирск Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы,07.14.2017 год
Липатова О. К.	«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 18.01.2016 год

Мягкова О. В.	« Внедрение технологии ТРИЗ в педагогический процесс дошкольной образовательной организации	Смоленск. ООО « Инфоурок»/13.12.2017
Мананникова Н. Л.	« Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург/31 10.2017 г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант»,16.05.2017 год
Неботова У. М.	«Воспитатель детей дошкольного возраста» «Сурдопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,26.08.2016 год Г. Москва МЦДО ОО «Бакалавр-Магистр» 29.03.2017 год
Низовцева Ю. С.	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования»	г. Санкт-Петербург АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
Ноголь Т. Д.	« ФГОС в дошкольном образовании	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,/30.10.2017
Николаева Е. В.	«Сурдопедагогика и сурдопсихология. Ведение профессиональной деятельности в сфере специальной (коррекционной) педагогики лиц с нарушением слуха». «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»	г. Москва АНОВО «МИСАО» 2016 год Московский институт современного академического образования Сурдопедагогика и сурдопсихология,17.06.2016
Новикова О.Н.	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивно еобразование)»	Санкт-Петербург.ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» 28.12.2017
Ойцева И. В.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением слуха (дошкольная сурдопедагогика)» «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	г. Новосибирск Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы,10.03.2017 год

		г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант» 16.05.2017 год
Орехова А.А.	«ФГОС в дошкольном образовании»	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,/02 .10.2017
Павлова Н. Е.	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» 11,01.2016 год
Протасова Е. В.	«Познавательное -речевое Развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» г. Москва ,2017 год
Пучкина В. И.	«Внедрение ФГОС в дошкольное образование» «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	г. Оренбург ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»,16.12.2015 год г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант», 2017 год
Регушевская Г. Н.	«Организация развивающих игр ДООУ как эффективная форма реализации ФГОС дошкольного образования»	г. Петрозаводск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»,16.12. 2016 год
Саргсян Ю. А.	Реализация образовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Учитель» г. Волгоград /24.10.2017
Согрина Я. В.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,5.09.2016 год

	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант», 2017 год
Стрелкова А. С.	«Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС» «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	г. Оренбург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», 22.05.2015 год г. Оренбург, Учебно-методический центр «Бизнес-консультант», 2017 год
Ходакова Г. О.	«Воспитатель детей дошкольного возраста» «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	г. Волгоград ЧУУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2016 год г. Оренбург ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 16.05.2015 год

В этом году аттестацию прошли 6 педагогов, высшая категория - Неботова У.М.; Регушевская Г.Н. 1 категория – Еремеева А.С., Гранченко Н.В., Ойцева И.В., Протасова Е.В. Таким образом в ДОУ 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов 1 квалификационную категорию и 5 человек соответствие занимаемой должности.



Педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, проекта, как в городских, так и во всероссийских и международных.

№	Награды ДОО муниципального, регионального и федерального уровней	Год получения	Укажите за что (не более 20 слов)
1	дипломант 1 степени Национальной премии в области образования « Элита российского образования» в номинации « Лучший проект ДОО развивающего типа – 2016» Падалко И.Г.	2016	За изучение и внедрение в практику инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды на основе современного стандарта
2	Золотая медаль Национальной премии в области образования « Элита российского образования» Павлова С.Г.	2016	За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу
3	Диплом победителя всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОО « Современный детский сад- 2016» Павлова С.Г.	2016	За работу « Обобщение опыта в рамках эксперимента: работа детско-родительского театра в ДОО»
4	1 место в городском конкурсе презентаций «Организация ППРС в центре познавательно-исследовательской деятельности»	2017	За систематизацию и разнообразие материала в центре познавательно-исследовательской деятельности
5	Внесение организации в Национальный Реестр « Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 г.	2017	За позитивные вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона.

Воспитанники учреждения являются лауреатами, дипломантами, победителями муниципальных, всероссийских и международных конкурсов:

Участие детей в конкурсах: Городской конкурс детского и юношеского конкурса « Премьера – 2017» Дипломы 3 степени в номинации « Эстрадный вокал» Гимаева Вика

Городской вокальный конкурс « Золотой граммофон» ; диплом 1 степени Самарина Алиса

Участники и победители VIII Всероссийского конкурса «Ах, зима, зима, зима-веселится детвора»

Лапушко Анастасия – диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение» в номинации «Мои поделки».(Диагноз ГиСС)

Международный конкурс-игра по русскому языку « ЕЖ»

Международный конкурс « Таланты России» г. Москва Диплом 1 степени Самарина Алиса;2016

Международный конкурс одаренных детей «Бэбисит» г. Москва; Диплом 1 степени
Гимаева Вика 2016

Международный конкурс «Талант-2016»
15 - 29 февраля 2016 года г. Москва
Дипломант 1 степени детский театр « Жар-птица»

Подборка публикаций в средствах массовой информации.

№	Основные публикации	Дата публикаций, автор, название издания	Цитата
1	«Внедрение ФГОС: социальное партнёрство как приоритетный целевой ориентир в организации интегративного образовательно-воспитательного пространства ДОУ»	2016, Павлова С.Г. Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Выпуск № 5 / Коды ГРНТИ: 14 — Народное образование. Педагогика. ВАК РФ: 13.00.00. УДК: 37	Предложение алгоритма опыта реализации инновационного проекта по организации социального партнерства между детским садом и значимыми институтами общества на принципах взаимодействия, сотрудничества, развития в свете требований Закона об образовании, в плане внедрения ФГОС.
2	«Специфика коррекционно-логопедической работы по формированию активного словаря с детьми дошкольного возраста с ДЦП»».	2016 Гранченко Н.В. СМИ Эл №ФС77-56217 https://dohcolonoc.ru/stati/11332-spetsifika-korreksionno-logopedicheskoy-raboty.html	Коррекционно-логопедическая работа строится на знании особенностей нарушения речи у детей с ДЦП и последовательной работы. Необходимо всегда учитывать взаимосвязь речевых, двигательных и психических нарушений в развитии ребенка. В результате этого, вся работа логопеда взаимосвязана со стимуляцией развития всех сторон, психических и сенсорных функций.
3.	Публикация статьи « Театральная студия Жар-птица заиграла для дошколят»	2016, Павлова С.Г. « Орский вестник»	На базе МДОАУ «Детский сад №60» г. Орска функционирует театральная студия «Жар-птица», в рамках программы дополнительного образования дошкольников. Сегодня детский актерский состав включает 25 детей 6-7 лет, а

			так же 10 родителей занимающих активную актерскую позицию во многих постановках, исполняя наравне со своими детьми роли в спектаклях.
4	Публикация статьи «Психологические особенности детей с нарушениями в развитии».	2016 Павлова Н.Е.Международный образовательный портал, свидетельство СМИ Эл № ФС77-57008 www.maam.ru/detskijasad/psihologicheskie-osobnosti-detei-s-narushenijami-razvitiya.html).	В статье рассматриваются особенности высших психических функций детей с разными диагнозами: нарушение зрения, нарушения интеллекта, ЗПР, нарушение слуха, нарушение речи.
5	«Семья ребенка с отклонениями в развитии».	2016 ПавловаН.Е. Международный образовательный портал, свидетельство СМИ Эл № ФС77-57008 www.maam.ru/detskijasad/emja-rebenka-s-otklonenijami-v-razviti.html).	Классификации стилей семейного воспитания. Детско-родительские взаимоотношения в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
6	« Качество образования – будущее России»	2016 Падалко И.Г. Альманах Конкурс инноваций Национальная премия « Элита Российского образования -2016»	Распространение инклюзии на детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования.Предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении образования.
7	«Идеи Л. Выготского и Г. Альтшуллера в инновационном проектировании образовательно-	2017 Павлова С.Г. Педагогика. ВОСПИТАНИЕ И	За приоритетную содержательную и стилистическую основу был взят материал русского фольклора в музыке,

	воспитательного процесса современного ДОУ в соответствии с ФГОС»	<u>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА</u> Издательство: <u>Издательство "Мозаика-Синтез"</u> (Москва) eISSN: 2308-6408 Номер: 6 Год: 2017 Страницы: 211-212	искусстве, быте, хореографии. Цель: разработать и апробировать на практике инновационные возможности образовательно-воспитательного процесса гражданско-патриотического формирования личности маленького гражданина РФ, как субъекта саморазвития и социальной значимости.
8	Программа для детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	2017, Сасовская Л.Ю. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=29558	Знакомство дошкольников с профессиями, а детей с нарушением слуха, с рабочими профессиями не только расширяет их общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.
9	Публикация статьи. К вопросу об ознакомлении детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых.	Диль-Илларионова Т.В., Сасовская Л.Ю. В сборнике трудов конференции (научном журнале) Перспективы мировой науки NEWS OF SCIENCE AND EDUCATION, ISSN 2312-2773 № 8 год 2017 Страницы 57-60 http://www.rusnauka.com/books/2017-08-02-A4-tom-1+.pdf	В современных условиях в контексте парадигмального образовательного пространства возникает настоятельная необходимость поиска возможностей для развития социально активной и ответственной личности ребенка дошкольного возраста, ориентирующей в многообразии взрослых профессий, любящей труд, способной к преобразованию окружающего мира, владеющей элементарными трудовыми умениями и навыками.

**Участие ДОУ в развитии образовательного пространства
города, области.**

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе МДОАУ, были проанализированы новинки методической литературы, пополнена копилка интересных дел, конспектами открытых занятий. Педагогический коллектив принимал

участие в открытых мероприятиях, проводимых в МДОАУ и в городе. Мы были базой для проведения площадок для учителей-дефектологов и учителей-логопедов, городских творческих конкурсов. Наши педагоги знакомили специалистов города с особенностями работы с детьми с ОВЗ.

Форма проведения	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	год
ГТП воспитателей	Неботова У.М.	Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ посредством театрализации	Муниципальный	2016
Всероссийский конкурс проектов	Падалко И.Г.	Лучший проект ДОО развивающего типа – 2016	Федеральный	2016
ГМО учителей-логопедов	Гранченко Н.В.	Активизация и обогащение словаря посредством сказкотерапии в речевом развитии детей с ОВЗ	Муниципальный	2016
ГТП воспитателей	Низовцева Ю.С.	Фольклор – как средство развития речи дошкольников	Муниципальный	2016
ГТП воспитателей	Стрелкова А.С.	Развитие сенсорной культуры и речи детей младшего возраста	Муниципальный	2016
ГТП воспитателей	Ноголь Т.Д.	Развитие познавательной деятельности дошкольника через организацию детского экспериментирования	Муниципальный	2016
ГТП воспитателей	Адушева Н.И.	Особенности развития творческих способностей в изобразительности детей с ОВЗ	Муниципальный	2016
ГМО педагогов-психологов	Павлова Н.Е.	Организация в группе ДОУ уголка психологической разгрузки	Муниципальный	2016
Статья Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»Выпуск № 5 /	Павлова С.Г.	«Внедрение ФГОС: социальное партнёрство как приоритетный целевой ориентир в организации интегративного образовательно-воспитательного пространства ДОУ»	Международный	2016
Презентация	Ойцева И.В.	« Особенности организации трудовой деятельности с детьми с ОВЗ»	Федеральный	2016
ГМО педагогов-психологов	Палова Н.Е.	Индивидуальные и групповые занятия песочной терапией с детьми с особенностями в развитии (ДЦП,	Муниципальный	2016

		слабослышащие).		
Рабочая группа	Коллектив ДОУ	разработка проекта методических рекомендаций по разработке и корректировке АОП	Областной	2016
Мастер-класс	Регушевская Г.Н.	Развитие познавательной активности старших дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.	Муниципальный	2017
Семинар-практикум	Ойцева И.А. Васягина Л.И. Неботова У.М.	Проблемы социализации детей с ОВЗ в условиях ДОУ (нарушение слуха, ДЦП, речевые нарушения)	Муниципальный	2017
Городской методсовет	Павлова Н.Е Гранченко Н.В.	Возможности сенсорной комнаты в коррекционно-образовательном процессе	Муниципальный	2017
Конкурс Авторских дидактических пособий	Павлова С.Г.	Авторская рукотворная коллекция: Музыкальная Россия–нет страны красивей	Федеральный	2017
ГТП воспитателей	Еремеева А.С.	Формирование детско-родительского коллектива в процессе адаптации к ДОУ	Муниципальный	2017
Смотр-конкурс проектов	Васягина Л.И.	Многонациональное Оренбуржье	Муниципальный	2017
Публикация статьи Интернет портал	Павлова Н.Е.	Семья ребенка с отклонениями в развитии. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии.	Федеральный	2017
Конкурс презентаций уголков	Регушевская Г.Н.	Организация предметно-развивающей среды по опытно-исследовательской деятельности	Муниципальный	2017
Статья Интернет портал	Гранченко Н.В.	Специфика коррекционно-логопедической работы по формированию активного словаря с детьми дошкольного возраста с ДЦП.	Федеральный	2017
ГТП воспитателей	Протасова Е.В.	Развитие творческого потенциала детей, применение метода ТРИЗ в детском саду и дома	Муниципальный	2017
ГТП воспитателей	Адушева Н.И.	Развитие продуктивной деятельности у детей с ДЦП	Муниципальный	2017
Публикация в Сборнике Второй Всероссийской	Павлова С.Г.	Элементарный музыкальный театр по моделям Орф-Шульверк в работе с детьми 3-10 лет. От идеи до воплощения	Федеральный	2017

научно-практической конференции				
Статья в Сборнике материалов шестой Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Павлова С.Г.	Идеи Л. Выготского и Г. Альтшуллера в инновационном проектировании образовательно-воспитательного процесса современного ДОУ в соответствии с ФГОС	Международный	2017
Презентация опыта	Сасовская Л.Ю.	Труд на радость. Опыт взаимодействия с семьями воспитанников	Федеральный	2017
Презентация опыта	Сасовская Л.Ю.	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий».	Федеральный	2017

В каждой группе были проведены природоохранные акции. Проводилась большая работа по озеленению территории сада (высажены деревья, кустарники, цветы) Активное участие, в проводимых мероприятиях, принимали и педагоги, и дети, и родители. Очень ярко прошли традиционные праздники для нашего ДОУ. Педагоги активно работали по проблемам самообразования, каждым был подобран и систематизирован материал по своей теме, проведены отчеты.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной (подготовка к проведению процедуры аттестации) и организационно-методической практической помощи, подобрана в соответствии с запросами педагогов. Проводились плановые консультации, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Для более полного методического обеспечения в ДОО не хватает специальной коррекционной литературы по направлению деятельности (ДЦП и ГиСС), компьютерных лицензионных программ, периодических изданий.

Перед коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через использование регионального компонента, создание мини-музеев.

- Способствовать созданию условий для пополнения предметно пространственной среды ДОУ.

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

- способствовать воспитанию интереса дошкольников к истории родного края, к промыслам региона.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в области организации работы по патриотическому воспитанию в условиях семьи.

2 Формировать умение дошкольников организовывать самостоятельную художественную деятельность путем применение разнообразных форм и методов работы.

- Содействовать организации и проведению мероприятий по художественно-эстетическому направлению.
- Совершенствовать умения педагогов в организации самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать творческие способности дошкольников .
- формировать потребность у родительской общественности к совместным мероприятиям эстетического плана.

3. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению здорового образа жизни детей и родителей.

- Создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ
- Активизировать педагогический поиск эффективных современных оздоровительных технологий с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- Формировать осознанное отношение к своей жизни, здоровью у детей дошкольного возраста
- Способствовать привитию навыков безопасного поведения через организацию клубной работы

Методические:

1.Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС.

Для решения годовых задач были намечены и проведены ряд методических мероприятий:

Консультации

- «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».
- «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»
- «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»
- «Мини-музеи в ДОУ как средство патриотического воспитания Дошкольников»
- «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»
- «Создание в ДОУ оптимальных условий для организации самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС дошкольного образования»
- «Использование алгоритмов в самостоятельной музыкально театрализованной деятельности детей в рамках реализации содержания художественно-эстетической образовательной области»

«Особенности психического развития детей с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата»

«Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в детском саду, ориентированном на здоровьесберегающие технологии»

«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»

Семинар

«Проектная деятельность по здоровьесбережению дошкольников в условиях реализации ФГОС».

«Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»/МО/

Семинар-практикум

«Формирование социальной компетенции детей с ОВЗ» /МО/

«Дидактические игры по ознакомлению с родным городом и краем, как средство патриотического воспитания дошкольников»

Семинар с элементами тренинга

«Профилактика синдрома «выгорания» педагога в профессиональной деятельности».

Круглый стол

«Здоровым быть модно!»

«Приемственность в работе ДОУ и школы при подготовке детей с особыми образовательными потребностями».

Практикум

«Как помочь себе в стрессовой ситуации?»

Мастер класс

«Эффективное использование изодеятельности в коррекционной работе с дошкольниками» /МО/

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных задач. Были организованы взаимопосещения по решению годовых задач. Во время взаимопосещений педагогам были даны рекомендации по организации образовательной деятельности. Традиционно в конце апреля прошла неделя открытых дверей. Было проведено много совместных мероприятий с родителями. Указанные мероприятия помогли педагогам в повышении профессиональной компетентности.

Не все запланированные мероприятия были выполнены. Большое количество мероприятий, запланированных педагогами, оставалось лишь на бумаге. Имело место то, что работа с детьми осуществлялось в отрыве от жизненной действительности, до детей доводились лишь догмы, тем самым не предоставлялась возможность детям самостоятельно делать выводы и умозаключения. Не так часто применялись ИКТ, в силу неумения педагогов составить грамотно презентацию. Календарно-тематические планы не всегда составлялись с учетом знаменательных дат и событий. Календарные планы некоторых педагогов составлялись формально, в них часто присутствовал повтор, отсутствовали вторые прогулки, динамические часы.

На следующий учебный год необходимо усилить контроль за применением разнообразных форм и методов в проведения занятий. Провести практические мероприятия по использованию ИКТ в деятельности педагога.

2. Анализ материально-технических и финансовых условий 2016-17 учебный год

Анализ ресурсов:

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения:

- Администрацией учреждения проводится систематический анализ выполнения государственных гарантий и прав воспитанников в области образования (выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") посредством изучения изменений и дополнений к закону и корректировки нормативных локальных актов учреждения.

- Одной из значимых задач управленческой деятельности является организация безопасных и комфортных условий для полноценного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В 2016 – 17 учебном году в учреждении проведена значительная работа по созданию комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ, улучшены показатели доступности. С целью создания безбарьерной среды проведены общестроительные работы на сумму 837,300 (восемьсот тридцать семь тысяч, триста) рублей. Установлено сенсорное оборудование в туалетных комнатах трех групп, звуковые и световые оповещатели. На сумму 860,00 (восемьсот шестьдесят тысяч) рублей оборудована сенсорная комната, Это позволило педагогу – психологу и учителям – дефектологам включать в образовательный процесс релаксационное и развивающее оборудование, что значительно повысило мотивационный компонент обучающихся. Данную информацию можно проследить на сайте образовательной организации.

- Администрацией учреждения своевременно лангируются договора на обслуживание здания, что обеспечивает бесперебойность работы систем обеспечения безопасности организации.

- Заключение договоров о социальном партнерстве на 2016 – 17 учебный год позволило расширить спектр взаимодействия участников образовательных отношений.

- В течение всего года в системе проводилась работа со сметой (корректировка) внебюджетных средств, (доходов) поступающих от родителей (законных представителей), благотворителей, от иной, приносящей доход деятельности. Отчеты о расходовании средств, систематически озвучивались на заседаниях Совета родителей и Совета учреждения.

- Администрацией осуществлялся своевременный проблемный анализ выполнения муниципального задания и плана ФХД на 2016 -17 годы, он составил 78%. Это высокий показатель. Данные показатели ежеквартально заслушиваются на заседаниях Наблюдательного совета МДОАУ №60.

- Ведется в системе работа по формированию пакета отчетной налоговой и финансовой документации. Проведена аудиторская проверка финансовой деятельности учреждения за календарный 2016 год. Даны рекомендации, которые учитываются в работе бухгалтерии МДОАУ №60.

- Проведена оценка эффективности финансовой политики учреждения в 2016 году. Результаты озвучены на балансовой комиссии финансового управления администрации г. Орска. Даны рекомендации, определены сроки исправления. Все замечания устранены, отчет об устранении заслушивался на заседании Наблюдательного совета МДОАУ №60 в июне 2017 г. (протокол №3) .

- Оценка степени соблюдения образовательных стандартов осуществляется руководителем и старшим воспитателем через все виды контроля, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В результате реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МДОАУ №60 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты создания условий и освоения ОП МДОАУ№60 за 2016-17 учебный год показали

стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. 95% - показатель степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательной услуги.

- материально-технической базы (обеспеченность учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, насыщенность предметно-развивающей среды, технологическое оборудование и пр.),

- Важнейшей задачей управленческой деятельности руководителя является создание условий в ДООУ, необходимых для реализации общеобразовательной программы согласно Федеральным государственным образовательным стандартам. В 2016-17 учебном году развивающая среда пополнена дидактическим и игровым оборудованием на общую сумму 53000,00 (пятьдесят три тысячи) рублей. Для работы с детьми с нарушением слуха в кабинет развития слухового восприятия приобретена и установлена электронная развивающая панель, оснащенная игровыми развивающими программами, на общую сумму 91000,00 (девяносто одна тысяча) рублей. Использование учителем – логопедом данного оборудования в образовательном процессе дает стабильную положительную динамику в формировании речевых навыков у детей с нарушением слуха и повышает качество подготовки к обучению в школе.

- В течение всего учебного года производилось приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования для методического кабинета, музыкальных залов двух корпусов, кабинетов специалистов на общую сумму 32000,00 (тридцать две тысячи) рублей.

- Осуществлялось финансовое обеспечение создания условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий. Закупались медикаменты, инвентарь для проведения утреннего фильтра на общую сумму 12000,00 рублей (двенадцать тысяч) рублей.

- В 2016 году закончено оснащение зданий ДООУ видеонаблюдением. Выполнены работы на общую сумму 100000,00 (сто тысяч) рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная предметно - развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Групповых помещений в ДООУ 12, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в ДООУ. В предметно-развивающей среде имеется пространство, стимулирующее детей на развертывание коммуникативной деятельности, проведение различных бесед с детьми, организацию сюжетно-ролевых игр. Среда обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, в наличии необходимые развивающие зоны. Предметно-развивающая среда организована таким образом, что наличие

Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: спортивный/музыкальный зал, кабинеты: методический, кабинет психолога, дефектолога, логопеда, групповые помещения. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и

необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивными тренажёрами, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Педагогами пополняются каталоги дидактического оборудования и пособий. Оформлены картотеки игр. Дидактическое оборудование приведено в соответствии с требованиями надзорных органов (в каждой игре прописаны: цель, оборудование, правила. Все оборудование размещено в контейнеры с использованием маркеров. В группах оформлены уголки уединения.)

Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

- финансовые ресурсы для реализации ОП ДО, развития и полноценной деятельности ДОО,

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определенном муниципалитетом, на основании нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, с учетом типа организации, специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Согласно пункта 3.6. ФГОС ДО: финансируются специальные условия образования в организации, а именно: специальные образовательные программы, методы и средства обучения, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; средства коммуникации и связи; создание адаптивных условий в образовательном учреждении и прилегающей территории для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; педагогические, психолого-педагогические услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ детям с ограниченными возможностями здоровья затруднено. В статье расходов образовательной организации включено обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, оплата дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей. План финансово-хозяйственной деятельности организации содержит расходы на оплату труда работников, реализующих ОП ДО: расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья; спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря; оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно заявлений родителей (законных представителей) воспитанников производятся компенсационные выплаты: компенсация части родительской платы составляет 20% на первого ребенка, 50% на второго и 70% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход, установленного Правительством Оренбургской области. Социальными льготами по родительской плате пользуются: все дети – инвалиды (40 воспитанников), посещающие образовательную организацию, освобождены от оплаты; в 2015 году – 7 детей из многодетных семей вносили 50% оплаты за содержание, 2 ребенка имели право на бесплатное содержание по решению ТПМПК; в 2016 году – 11 детей из многодетных семей, 4 ребенка по решению ТПМПК; в 2017 году – 15 детей из многодетных семей, 2 по решению ТПМПК.

Образовательная организация активно участвует в субсидировании целевого назначения. Так в 2016-2017 году в рамках областной программы «Проведение мероприятий по формированию сети ДОО, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов», освоены средства на общестроительные работы 837300 тысяч рублей: установлены сенсорные раковины и унитазы, звуковые и световые аповещатели, расширены туалетные кабины, укреплены поручни в группах для детей – инвалидов. На сумму 826267 тысяч рублей закуплено оборудование для сенсорной комнаты. Занятия в сенсорной комнате организованы специалистами для детей с ОВЗ и общеобразовательных групп с целью психологической загрузки и реализации ФГОС ДОО.

	2016	2017
муниципальное задание	296 детей 22226253,77 тыс.руб	302 ребенка 23086646,47 тыс.руб
в том числе: на обучение и воспитание детей – инвалидов:	977394 руб (293218 руб приобретения, 684176 руб. заработная плата педагога)	1236672 руб. (309168 руб. приобретения, 927504 руб. заработная плата педагога)
содержание одного ребенка в месяц	6257,39 руб	6370,49 руб
размер родительской платы	группы 10,5 ч. пребывания 1590 руб группы 12 ч. пребывания 1831 руб	группы 10,5 ч. пребывания 1630 руб группы 12 ч. пребывания 1923 руб
объем расходов на создание условий для реализации ОП ДО		
в том числе : создание предметно – пространственной среды	46488	98000
в том числе: повышение квалификации педагогов	28500	21300
в том числе: программно – методическое и дидактическое оснащение	17830	25600
в том числе за счет средств благотворительного фонда:	534205	332940
в том числе: гранты и	837300	826267

субсидии назначения	целевого	(общестроительные работы по доступной среде)	(сенсорная комната)
------------------------	----------	--	---------------------

-анализ организационно-управленческой деятельности, работы коллегиальных органов управления.

- В системе проходило проведение тематических оперативных совещаний по актуальным вопросам и проблемам функционирования ДООУ, документации отчетности,

- Отслеживалась динамика создания условий роста профессионального мастерства педагогов: пройдена курсовая подготовка -11 педагогов, получено специальное образование- 8 педагогов

Общие финансовые затраты на данные мероприятия составили 28000,00 (двадцать восемь тысяч) рублей. Прошли обучение по охране труда, технике безопасности и получили допуск к осуществлению своих обязанностей 4 специалиста на сумму 3200,00 (три тысячи двести) рублей.

- На высоком уровне в отчетном периоде результативность организации работы руководителя по комплектованию ДООУ и созданию условий для работы адаптационной группы. В образовательный процесс включены 9 общеразвивающих групп, включая 2 группы раннего возраста; 5 групп компенсирующей направленности (включая 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ); 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности. Всего МДОАУ посещали 308 детей, среди которых 40 имеют статус ребенок-инвалид. Выпустили в школу 68 детей.

- Высока результативность организации информационно-педагогической работы с родителями. В ДООУ оформлены стенды, выставки детских работ, уголок достижений педагогов и обучающихся.

- В течение всего учебного года проводилось изучение состояния продуктивности методической и просветительской работы.

- Оценка эффективности деятельности органов государственного самоуправления производилась в системе ежеквартальной отчетности Совета родителей, Совета учреждения, Наблюдательного совета, педагогического совета, Общего собрания коллектива. Заседания проходили в соответствии с планами работы советов, документация отчетности велась в соответствии с требованиями делопроизводства.

По итогам проведенного мониторинга, тематического контроля, оперативного контроля, анкетирования родителей и педагогов мы пришли к выводу, что работа коллектива ведется на хорошем уровне. Однако есть затруднения . По результатам диагностики детского развития и освоения образовательных областей мы пришли к выводу, что необходимо обратить внимание на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей. По анкетированию на конец года педагогов, родителей пришли к выводу, что в сложившейся обстановке проблема формирования позитивных установок к труду и творчеству детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности стоит остро. И поэтому необходимо взять эту тему годовой задачей.

ПРОБЛЕМА ДОО

Эффективная интеграция всех участников образовательных отношений в процесс создания комфортных условий и успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

ЦЕЛЬ ДОО

Обеспечение доступности и качества образования воспитанников (включая детей с ОВЗ), в условиях реализации перспектив развития образовательной организации.

Задачи организационно-управленческой работы:

-Эффективное планирование деятельности коллектива учреждения в целях совершенствования образовательного пространства, достижения высокого уровня качества образования

-Модернизация управленческой деятельности посредством внедрения инновационных компьютерных технологий в процесс непрерывного образования педагогов

-Создание условий для успешной реализации концепции развития образовательной организации освоения образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи организационно-методической работы:

-Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования

Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:

1.Активизировать работу педагогов ДОО по формированию позитивных установок к труду и творчеству взрослых через совместную деятельность и пополнение ППРС.

-Способствовать созданию условий для пополнения предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольника.

-Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах трудового воспитания.

-способствовать развитию интереса, формированию навыков дошкольников в трудовой деятельности.

-Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах трудового воспитания, максимально привлечь к совместной трудовой деятельности.

2. Создавать максимально благоприятные условия для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы с учётом ФГОС ДО.

-Создавать условия для пополнения предметно-пространственной развивающей среды .

- Повышать уровень компетенции педагогов в вопросах использования разнообразных форм и методов подачи материала по познавательному развитию.

- Развивать логико-математические представления о математических свойствах и отношениях предметов

- Вовлекать родителей в проектную деятельность по формированию математических представлений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий.

- Создать условия для облегчения реализации образовательной деятельности (за счёт интернет-ресурсов, медиатеки, радио и телевидения,аудиосистем);

-Повышать творческую активность педагогов в организации образовательной деятельности

- Обеспечить прочность усвоения знаний дошкольников, через использование активных форм работы и применение ИКТ технологий

- Повышать родительскую компетентность в вопросах применения ИКТ . Активизировать на создание презентаций познавательного цикла.

2. Организационно-содержательный компонент годового плана.

1. Организация научно-методической работы по теме:

«Освоение педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательной деятельности»

Цель: формировать готовность педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования; содействовать созданию условий для включения технологии активных методов обучения в образовательный процесс, развивать ИКТ компетентность педагога

Задачи:

1. познакомить с инновационной технологией АМО, рассмотреть теоретический аспект использования АМО в ДОУ
2. формировать практические навыки педагога в использовании активных методов обучения и создании презентаций для реализации коррекционных, образовательных задач;
3. повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах освоения технологии АМО;

Ожидаемый результат:

1. разработка методических рекомендаций по проектированию образовательной деятельности с применением АМО
2. внедрение АМО в образовательный процесс каждого педагога ДОУ
3. презентация и публикация педагогического опыта на сайте ДОО, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах.

Руководитель: старший воспитатель

Содержание	Форма работы	Сроки	Результат освоения программы	Ответственный (с указанием конкретных ФИО)
Методическая поддержка педагогических работников при реализации опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности				
I. Анализ нормативных требований, готовности педагогов к обновлению содержания образовательного процесса; ориентация педагогов на повышение квалификации в области применения активных методов обучения .				
1.Анализ готовности педагога, учебно-методическое и информационное обеспечение 2.Анализ требований к необходимому уровню компетентности педагога	Мониторинг Анкетирование	Сентябрь	Использование интерактивных опросников Информационная справка о результатах исследования готовности педагогов к использованию АМО	Сасовская Л.Ю. Старший воспитатель
II. Систематизация, обогащение и выработка практических умений, необходимых для включения АМО в профессиональную деятельность и образовательный процесс				
1 Понятие: Активные методы обучения. Теоретические основы 2.Разработка памятки. Классификация методов и их применение. 3. Применение АМО, как эффективное средство реализации ФГОС	Лекция - диалог Рабочая группа Семинар практикум	октябрь декабрь март	Расширение понятия АМО. Конспект. Презентация памятки. Практическое использование АМО на практике. Контингент участников - педагоги	Сасовская Л. Ст.воспит. Рабочая группа Сасовская Л.
III. отработка практических навыков применения Активных методов обучения в организации образовательной деятельности				
1.Проректирование образовательной деятельности с применением АМО 2. Взаимопосещение занятий по всем областям развития	Написание конспектов Открытое занятие	Апрель Апрель-май	Пополнение методической копилки конспектами образовательной деятельности Приобретение опыта практической деятельности.	Все педагоги ДОУ
Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта				

<p>Выявление ППО: - Изучение материалов ППО</p> <p>Обобщение ППО: - Выступления, доклады на педагогических советах, консультациях, семинарах педагогов с результатами внедрения собственного опыта (Орехова А.А., Каменщикова Е.Г., Сасовская Л.Ю.)</p> <p>Распространение ППО: - Участие в работе муниципальной площадки по введению ФГОС ДО в образовательных организациях, городских семинарах и совещаниях по проблемам дошкольного образования: «Организация предметно-развивающей среды по опытно-исследовательской деятельности»</p> <p>«Развитие когнитивных навыков у детей с ОВЗ с помощью дидактических игр.»</p> <p>« Использование сенсорной комнаты в коррекционно-образовательном процессе»</p> <p>« Развитие музыкально-творческих способностей через театрализованную деятельность»</p> <p>- Публикация ППО в сборниках Всероссийских научно-практических конференций, в том числе в сети Интернет (образовательные порталы, ИД "Первое сентября", сайт ДОУ)</p> <p>- Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: -муниципального уровня Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для детей дошкольного возраста (в том числе дистанционные)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Презентация опыта</p> <p>муниципальная площадка</p> <p>Городской Конкурс презентаций</p> <p>ГТП учителей-логопедов.</p> <p>Областной фестиваль успешных практик</p> <p>Выступление на ГТП</p> <p>Публикация</p> <p>Конкурсы проф мастерства</p> <p>Конкурсы для детей д/в</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Презентация и публикация педагогического опыта на сайте ДОУ, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах</p> <p>Выставка дидактических игр по теме.</p> <p>Открытая практическая деятельность с детьми с ОВЗ (ГиСС)</p> <p>Презентация опыта по теме</p>	<p>Сасовская Л. Павлова Н.Е.</p> <p>Сасовская Л.Ю. Орехова А.А. Каменщикова Е</p> <p>Ст.воспит., педагоги</p> <p>Регушевская Г.Н.</p> <p>Каменщикова Е.</p> <p>Павлова Н.Е. Гранченко Н.В</p> <p>Орехова А.А.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
---	--	--	--	--

Организационно-методическая деятельность

<p>Разработка организационно-методических рекомендаций: - методические рекомендации использования АМО в образовательном процессе - разработка памяток: применение АМО; использование блоков Дьенеша. - каталог дидактических игр по профориентации - картотека загадок по профориентации</p>	<p>Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания</p>	<p>В течение года</p>	<p>МР, памятки, буклеты, каталоги, картотеки</p>	<p>Сасовская Л.Ю., Бойко И.А. Неботова У.М.</p>
<p>Вопросы для рассмотрения на совещаниях: - Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. - Проработка инструктивно-методических материалов Мин. образования РФ и ГУО - Ознакомление с новой нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой</p>	<p>Инструктивно-методические совещания</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников; а также в вопросах обновления законодательства в сфере образования</p>	<p>Администрация ДОУ Падалко И.Г.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами Участие ВУЗ г.Орска, Оренбурга и воспитателей в научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, педагогических советах, заседаниях кафедр и других формах научно-методической деятельности</p>	<p>научно-практические конференции разного уровня, семинары, педагогические советы, заседания кафедр</p>	<p>в течение года</p>	<p>Распространение позитивного педагогического опыта</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель, преподаватели ВУЗа</p>
Информационно-методическая деятельность				
<p>Подготовка информационно- методических материалов: 1.Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете ДОУ по теме исследования</p>	<p>Выставка Рабочая группа по созданию каталога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обмен передовым педагогическим опытом Повышение качества образования</p>	<p>Сасовская Л.Ю.</p>

Информационное поле Организация работы официального сайта Учреждения	Рабочая группа по наполнению сайта ДОО	в течение года	Обеспечение открытости и доступности о деятельности учреждения, распространение позитивного педагогического опыта	Администратор сайта
Контрольно-диагностическая деятельность				
Цель: определить эффективность научно-методической работы по теме: «Освоение педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательной деятельности»	Анкетирование	Апрель	Использование интерактивных опросников Информационная справка о результатах исследования готовности педагогов к применению АМО	Сасовская Л.Ю. Павлова Н.Е.

2. Воспитательно-образовательная работа и контроль за ней в рамках годовой задачи

Комплекс методических мероприятий по решению годовых задач.

Задача: Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию позитивных установок к труду и творчеству взрослых через совместную деятельность и пополнение ППРС.

Разделы плана	Содержание методической работы	Срок исполнения	ответственный
Работа с кадрами	<u>Инструктивно-методические совещания</u>		
	- Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Сентябрь	Ст. воспитатель.
	- Проработка инструктивно-методических материалов Мин. образования РФ и ГУО	В течение года	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
	- Ознакомление с новой нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературой	В течение года	Ст. воспитатель
	- Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Коллектив Ст. воспитатель Орехова А.А.
	- План работы по аттестации	Май	Каменщикова Е.Г.
	- Организационное заседание /МО педагогов компенсирующих групп/	Сентябрь	Николаева Е. Сасовская Л.
	<u>Консультации</u> «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	сентябрь /для мл групп/	Сасовская Л. Павлова Н.Е.
	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».	Сентябрь	Педагог-психолог Павлова Н.Е.
	«Виды труда и условия организации деятельности детей »	Сентябрь	Сасовская Л.Ю
«Система работы по воспитанию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста »	Сентябрь	Согрина Я.В. Ходакова Г.О.	
«Новый взгляд на профориентацию »	Октябрь	Стрелкова А.С. Мананникова Н.Л.	
	<u>Семинар</u>		

	<p>«Трудовое воспитание на современном этапе»</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Формирование позитивных установок к различным видам труда» «Формирование социальной компетенции детей с ОВЗ» МО</p> <p><u>Коммуникативный тренинг компетентности педагогов</u></p> <p><u>Педагогический совет-</u> « Установочный»</p> <p><u>Педагогический совет-ДЕЛОВАЯ ИГРА</u> «Система работы по трудовому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Сасовская Л.Ю.</p> <p>Сасовская Л.Ю. Ойцева И.А.</p> <p>Сасовская Л.</p> <p>Все педагоги ДОУ Сасовская Л.</p> <p>Все педагоги ДОУ Сасовская Л.</p>
<p>Организационно-педагогические мероприятия</p>	<p><u>«Смотр-конкурс»</u> 1. Готовность к новому учебному году, соблюдение принципа возрастной адресованности в ППС 2. Уголков трудового воспитания 3. <u>Презентация</u> творческого материала по теме: Профориентация в ДОУ.</p> <p><u>Взаимопосещения</u> Организация ОД по трудовому воспитанию</p> <p><u>Практический показ</u> Интеграция взаимодействия специалиста и воспитателя в ходе ОД /МО/ <u>«Выставка творческих работ</u> «Родной город» « Осень золотая!» «Веселая ярмарка» « Это мамочка моя»</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август, Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Воспитатели</p> <p>Николаева Е.В. Ойцева И.В.</p> <p>Во всех группах</p>

	<p><u>Выпуск стенной газеты</u> <u>«Мы стали на год взрослее!»</u></p> <p><u>«Вот и стали мы на год взрослее!»</u>(День знаний)</p> <p><u>праздники</u> « Наш дом» - день дошкольного работника « День пожилого человека» « День матери» « День инвалида»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>27 сентября</p> <p>1 октября 23 ноября 3 декабря</p>	<p>Новикова О.Н. Орехова А.А. Воспитатели</p> <p>Новикова О.Н. Орехова А.А. Регушевская Г</p> <p>Новикова О.Н. Орехова А.А.</p>
Работа с родителями	<p><u>Оформление семейных паспортов</u> <u>Работа библиотеки</u> « Умные книжки – умным малышам»</p> <p><u>«Осенняя ярмарка»</u></p> <p><u>Выставка</u> «Чудо с грядки »</p> <p><u>Информационные уголки</u> «С чего начинается Родина»»</p> <p><u>«Заседание клуба»</u> «Семейная академия» /поддержка родителей будущих первоклассников/</p> <p><u>консультации</u> «Готов ли ребенок к школе»</p> <p><u>Родительские собрания</u> Общие и групповые</p> <p><u>Праздник</u> «Не страшны преграды, если мама рядом» - КВН, посвящен Дню Матери</p>	<p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Педагоги всех групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Новикова О.Н. Орехова А.А.</p> <p>Родители</p> <p>Все педагоги</p> <p>Сасовская Л. Стрелкова А.С Павлова Н. Е. Низовцева Ю.</p> <p>Стрелкова А.С Павлова Н.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Орехова А.А. Новикова О.Н. воспитатели</p>
Тематический контроль	Состояние воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию	Ноябрь	Сасовская Л.Ю
Работа метод. Кабинета	Тематическая выставка – литературы «Трудовое воспитание».		Сасовская Л.Ю

	Подборка периодической печати по теме. Рекомендации по оснащению среды -Требования к уголкам Памятки по работе с родителями -Разработка положения смотра-конкурса «Организация уголка воспитания в группе»	Сентябрь - ноябрь	
Преемственность со школой	Организовать и провести экскурсии в СОШ №8, №25,6 детскую школу искусств	Сентябрь Октябрь	Сасовская Л.Ю Низовцева Ю.С.
Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста	1.Взаимопосещение воспитателей подготовительных к школе групп и групп раннего возраста 2. Выступление детей подготовительной, старшей групп с кукольным театром, концертом 3. Организация и проведение совместных игр и прогулок	В течении года 1 раз в квартал В течении года	Регушевская . Стрелкова А.С Орехова А.А. Новикова О.Н. Воспитатели

ЗАДАЧА: Создавать максимально благоприятные условия для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы с учётом ФГОС ДО.

Разделы плана	Содержание методической работы	Срок исполнения	ответственный
Работа с кадрами	<u>Инструктивно-методические совещания</u> - Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. <u>Консультации</u> -«Формы работы по ФЭМП» -«Организация ППРС среды для развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» -«Особенности психического развития детей с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата» /МО/ <u>Семинар</u> Логико-математическое развитие дошкольников в процессе	декабрь декабрь Январь февраль декабрь	Заведующий МДОАУ Падалко И.Г.. Сасовская Л. Сасовская Л.Ю. Павлова Н.Е. Сасовская Л. Мягкова О.В.

	<p>взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи</p> <p><u>Семинар-практикум</u> Использование блоков Дьёнеша с целью развития логико – математических представлений у детей дошкольного возраста</p> <p><u>Презентация</u> Организация ОД с учетом требований ФГОС /МО/</p> <p><u>Семинар с элементами тренинга</u> «Профилактика синдрома «выгорания» педагога в профессиональной деятельности».</p> <p><u>Педагогический совет</u> «Развитие математических способностей дошкольников проблемы и пути их решения»</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Мананникова Н.Л.</p> <p>Каменщикова Е.Г. Гусева Л.П.</p> <p>Николаева Е.В</p> <p>Павлова Н.Е. Сасовская Л.</p> <p>Все педагоги ДОУ</p>
<p>Организационно-педагогические мероприятия</p>	<p><u>Выставка</u> «Зимушка_Зима!» «Рождественский ангел» «Пришла Коляда, отвори ворота!» «Мы защитники»</p> <p><u>Праздники</u> «Новогодней елки» «Рождество» «Здравствуй, Масленица. Широкая!»</p> <p><u>«Смотр-конкурс»</u> Смотр–конкурс организации уголков познавательного развития</p> <p><u>Взаимопосещения</u> Проведение ОД по проблеме</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители</p> <p>Педагоги ДОУ Новикова О.Н. Орехова А.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p><u>Заседание семейного клуба</u> -«Семейная академия» Семейные праздники -Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе» -Индивидуальная работа с</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Сасовская Л. Регушевская Г Орехова А.А.</p> <p>Павлова Н.Е.</p>

	родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов		Павлова Н.Е.
Тематический контроль	Состояние воспитательно-образовательной работы по организации познавательной деятельности		Сасовская Л.Ю
Работа метод. Кабинета	Тематическая выставка – литературы. Рекомендации по оснащению уголков. -Требования к уголкам -Разработка положения смотра-конкурса		Сасовская Л.Ю Сасовская Л.Ю
Преимственность со школой	Организовать взаимопосещение педагога ДОО(подг гр.) и школы (1 класс) Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса		Сасовская Л. Низовцева Ю. Стрелкова А.С

ЗАДАЧА: Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и через внедрение в образовательный процесс ДОО ИК технологий.

Разделы плана	Содержание методической работы	Срок исполнения	Ответствен-ные
Работа с кадрами	<u>Консультации</u> «ИКТ в ДОО»	март	Стрелкова А.
	«Проектирование образовательной среды в ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий»	апрель	Сасовская Л.
	« Активные методы обучения»	апрель	Сасовская Л.
	овременные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»/МО/	март	Саргсян Ю.А. Николаева Е. Гранченко Н.
	<u>Семинар-практикум</u> - «Применение активных методов обучения». -«Составление электронного портфолио»	март	Сасовская Л. Ойцева И.А.

	<p><u>Практикум</u> «Как помочь себе в стрессовой ситуации?»</p> <p><u>Мастер класс</u> «Эффективное использование изодейтельности в коррекционной работе с дошкольниками» /МО/</p> <p><u>Круглый стол</u> Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год</p> <p><u>Открытые просмотры</u> 1. Итоговое мероприятие по проектированию образовательного процесса в группах</p> <p><u>Педсовет</u> «Компетентность педагогов в вопросах использования АМО, ИКТ в организации образовательного процесса» «Результативность работы за 2017-2018 учебный год»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>Июнь</p>	<p>Павлова Н.Е. Все педагоги</p> <p>Неботова Н.М.</p> <p>Николаева Е.В Сасовская Л.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Сасовская Л.Ю. Все педагоги ДОУ</p> <p>Все педагоги ДОУ</p>
<p>Организационно-педагогич. мероприятия</p>	<p><u>«Выставки»</u> « Милой мамочке» « Наш любимый детский сад!» «День здоровья» « Здравствуй, лето!»</p> <p><u>Смотр конкурс</u> «Летний участок и оформление группы»</p> <p><u>Праздники</u> «Масленица» «Пасхальный благовест» « 8 Марта» « День здоровья» « День рождения детского сада» « День победы» « До свидания, детский сад!» « День защиты детей»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>март-май</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Орехова А.А. Новикова О.Н Педагоги ДОУ</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p><u>Семейный конкурс</u> « Пасхальное украшение и блюдо»</p> <p><u>« Семейная академия»</u> «Неспецифическое оздоровление»</p> <p><u>Неделя открытых дверей ко дню Рождения детского сада «НАМ 55 ЛЕТ!!!»</u></p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ Родители</p> <p>Сасовская Л.Ю Педагоги ДОУ</p>

	<p><u>Конференция</u> « Мы Вас ждем»</p> <p>Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».</p>	май	Учителя, психологи СОШ № 6, 25 Павлова Н.Е. Низовцева Ю. Стрелкова А.
Контроль	<p><u>Тематический</u> "Использование педагогических технологий в организации образовательного процесса"</p>	май	Сасовская Л.Ю
Работа метод. кабинета	1.Подборка периодики и литературы по проблеме	март	Сасовская Л.

Работа в методическом кабинете

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

Аналитическая деятельность

- 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
- 2.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей
- 3.Итоги работы за учебный год
- 4.Планирование работы на новый учебный год
- 5.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.

Информационная деятельность

- 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)
- 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
- 3.Оформление выставки методической литературы по программе
- 4 Наполнение сайта.

Организационно – методическая деятельность

- 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
- 2.Составление графиков работы и расписания ОД.
- 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов
- 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов

Консультативная деятельность

- 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ
- 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.
- 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей

РЕЗУЛЬТАТ: Консолидация коллектива в процессе создания организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Повышение качества ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов по заявленным проблемам. Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогический совет № 1 Установочный.

Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги.

Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ и рабочих программ»

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год

Вид деятельности	Ответственные	Примечани е
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1. Подготовка годового плана работы МДОАУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педколлектива по всем направлениям, анализ образовательной среды МДОАУ.	Заведующий, Старший воспитатель	
2. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели	
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов	Старший воспитатель	
4. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Смотр-конкурс «По подготовке групп к новому учебному году»	Заведующий, воспитатели, родители	
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии	Воспитатели, медсестра	
6. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми.	Воспитатели	
<i>Повестка дня</i>		
1. Вступительное слово заведующей	Заведующий	
2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.		
3. Педагогическая работа – воспитательно – образовательный процесс.	Старший воспитатель	
4. Проведение в летний период праздников и развлечений.		
5. Предложения по улучшению качества и содержания работы.	Педколлектив	
6. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.	Старший воспитатель, Заведующий МДОАУ	
7. Утверждение сеток занятий и режимов дня	Заведующий	
8. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МДОАУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)	Заведующий	
9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	Заведующий Ст. воспитатель	

Педагогический совет № 2

Тема педсовета: Система работы по трудовому воспитанию дошкольников

Цель педсовета: Проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию. Выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>		
1. Мониторинг состояния работы по трудовому воспитанию, определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Заведующий, старший воспитатель	
2. Консультации и семинары, семинары-практикумы. Смотр-конкурс «Организация уголка по трудовому воспитанию».	Старший воспитатель	
3. Составление презентаций педагогами ДОУ. Подготовить выступления воспитателям и специалистам.	Пед.коллектив	
<i>Повестка дня</i>		
1. Информация о присутствующих и отсутствующих, определение правомочности совета педагогов. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. Вступительное слово заведующего (5 мин.).	Заведующий	
2. Актуальность (5 мин.) 3. Результаты проведения тематического контроля по проблеме 4. Результат смотра-конкурса «Организация уголка по трудовому воспитанию »»	Старший воспитатель	
5. Деловая игра	Ст. воспитатель	
6. Презентации работы педагогов. Справки по проблеме	Пед.коллектив	

Педагогический совет № 3

Тема педсовета: «Развитие математических способностей дошкольников проблемы и пути их решения»

Цель педсовета: Проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию. Выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>		
1. Тематический контроль по ФЭМП ,определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Заведующий, старший воспитатель	
2. Консультации и семинары, семинары-практикумы	Старший воспитатель	
3. Смотр–конкурс организации уголков познавательного развития	Заведующий, старший воспитатель	
4. Взаимопосещения по проблеме	Пед.коллектив	
5. Изготовления авторских пособий.	Пед.коллектив	
<i>Повестка дня</i>		
1. Информация о присутствующих и отсутствующих, определение правомочности совета педагогов. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. Вступительное слово заведующего (5 мин.).	Старший воспитатель	
2. Актуальность (5 мин.)	Заведующий	
3. Результаты проведения тематического контроля по проблеме	Старший воспитатель	
4. Результат смотра-конкурса «Организации уголков познавательного развития. ФЭМП»	Старший воспитатель	
5. Деловая игра. Педагогический пробег.	Ст. воспитатель	
6. Презентации работы педагогов. Справки по проблеме	Пед.коллектив	

Педагогический совет № 4

Тема педсовета: «Компетентность педагогов в вопросах использования АМО, ИКТ в организации образовательного процесса»

Цель работы педсовета - повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах освоения технологии АМО

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>		
1. Проведение ряда консультаций и семинаров.	Старший воспитатель	
2. Ответить на вопросы в рамках самообразования. 3. Подготовьте справки из опыта работы использования ИКТ в организации образовательного процесса 4. Оформить информационные уголки по теме.	Воспитатели	
5. Тематический контроль «Эффективность реализации технологии активных методов обучения и ИКТ в учреждении».	Старший воспитатель	
<i>Повестка дня</i>		
1. О выполнении решения педагогического совета № 3.	Заведующий	
2. Вступительное слово о теме и целях педагогического совета.		
3. Выступление из опыта работы. Создание информационной среды	Педагоги ГиСС	
4. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации активных методов обучения и ИКТ в учреждении»	Старший воспитатель	
5. Выступление из опыта работы «Применение технологии АМО во взаимодействии с родителями ». Обсуждение проблемы.	Воспитатель	
6. Деловая игра	Старший воспитатель	
7. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший конспект образовательной деятельности с применением технологий АМО и ИКТ	Старший воспитатель	
8. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	Заведующий	

Педагогический совет № 5 Итоговый

Цель работы педсовета : подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, утвердить план работы на следующий год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1. Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели	
2. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах	Воспитатели	
3. Подготовка отчётов и анализа работы	Воспитатели Специалисты	
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий , старший воспитатель, медсестра	
<i>Повестка дня</i>		
1. Вступительное слово заведующей	Заведующий	
2. О выполнении годовых задач учебного года	Заведующий , Старший воспитатель	
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год	Старший воспитатель	
4. Отчёты работы воспитателей по самообразованию. Работа педколлектива.	Педколлектив	
5. Выбор годовых задач работы МДОАУ на 2018-2019 учебный год	Педколлектив	
6. Утверждение плана аттестации и повышения квалификации	Старший воспитатель	
7. Утверждение плана работы и расписание ОД и режима пребывания детей в детском саду на летний оздоровительный период	Старший воспитатель	
8. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.	Заведующий	

3.Работа с кадрами.

Сведения о аттестации педагогического кадрового ресурса(08.2017)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Пед стаж	Стаж в ДОУ	Категория	№ приказа и дата присвоения кв. категории	Срок следующей аттестации
1	Сасовская Любовь Юрьевна	Ст.воспитатель	33	01.09.2003	Высшая	Приказ № 01-21-690 от 14.05.14	Высшая 2019
2	Павлова Наталья Евгеньевна	Педагог-психолог	3,6	17.02.2014	1	№ 01-21/802 от 07.04.2016	Первая 2021
3	Новикова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	43	01.03.1995	соответствие 2014г	Приказ№ 89/1 от 01.09.2014	
4	Орехова Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель			1	Приказ № 11.06.2013 № 01-21/919	Высшая 2018
5	Николаева Елена Валерьевна	Учитель-логопед	21	04.02.2013	1	№ 01-21/1471 от 06.07.2015	Высшая 2020
7	Гранченко Надежда Валерьевна	Учитель-дефектолог	3	05.03.2014	1	№ 190 от 16.12.2016	Высшая 2021
9	Кузнецова Татьяна Николаевна	Учитель-дефектолог	23	09.11.2012	1	Приказ № 01-21/690 от 14.05.2014	Первая 2019
10	Адушева Наталья Ильинична	воспитатель	21	01.02.13	1	№ 01-21/2898 от 07.12.2015	Высшая 2020
11	Божко Оксана Викторовна	воспитатель	14	03.03.14	С	№ 25/1 от 20.04.2016	Первая 2019
12	Бойко Ирина Александровна	воспитатель	30	01.10.2005	1	Приказ № 01-21/690 от 14.05.14	Первая 2019
14	Горюнова Евгения Александровна	воспитатель	5	06.08.2012	1	Приказ№ 01-21/1471 от 06.07.2015	Первая 2020
15	Гусева Лидия Павловна	воспитатель	13	11.03.2014	1	№ 02-21/1473 от 08.06.2016	Высшая 2021
16	Гусятникова Любовь	воспитатель	39	01.03.1995	соответствие	Приказ№ 89/1 от 01.09.2014	

	Кузьминична						
17	Еремеева Анна Сергеевна	воспитатель	4	08.09. 2014	1	№ 194 от 26.04.2017	Первая 2022
18	Мягкова Ольга Владимировна	воспитатель	20	21.08. 2006	В	№ 01-21/1055 от 13.05.2015	Высшая 2020
19	Неботова Усние Мамедовна	воспитатель	23	15.09. 2014	В	Приказ № 2017	Высшая 2022
20	Низовцева Юлия Сергеевна	воспитатель	22	09.09. 1993	В	Приказ № 180 от 16.12.2015	Высшая 2020
21	Ноголь Татьяна Дмитриевна	воспитатель	25	23.05. 2011	1	№ 01-21/2898 от 07.12.2015	Первая 2020
22	Ойцева Ирина Владимировна	воспитатель	30	12.02. 2013	1	№ 194 от 26.04.2017	Высшая 2019
24	Регушевская Галина Николаевна	воспитатель	34	30.11. 2002	В	Приказ № 193 от 29.03.2017	Высшая
25	Согрина Яна Викторовна	воспитатель	6,6	13.12. 2010	1	№ 01-21/802 от 07.04.2016	Высшая 2021
26	Стрелкова Антонина Сергеевна	воспитатель	14	01.07. 2013	1	№ 01-21/802 от 07.04.2016	Первая 2021
27	Мананникова Надежда Леонидовна	Воспитатель	27	06.07. 15	1	№ 01-21/1055 от 13.03.2015	Высшая 2020
28	Ходакова Галина Олеговна	воспитатель	3	03.03. 2014	1	№ 190 от 16.12.2016	Первая 2021
	Липатова Оксана Константиновн	воспитатель	15	13.10. 2014	С	№ 65/1 от 29.09.2016	Первая 2019
	Пучкина Валентина Ивановна	воспитатель	13	01.09. 2015			Первая 2017
	Протасова Елена Викторовна	воспитатель	27	17.08. 2015	1	№ 194 от 26.04.2017	Первая 2022
	Каменщикова Екатерина Геннадьевна	Учитель- дефектолог		18.01. 2016			Первая 2018
	Саргсян Юлия Альбертовна	Учитель- дефектолог		01.09. 2016		№ 01-21/1470 от 06.07.2015	Первая 2020

План работы по аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год

Координатор по аттестации - старший воспитатель.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2017г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.	сентябрь 2017г.	Старший восп.
3.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности /Пучуина В.И./ Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории/Каменщикова Е.Г., Орехова А.А./	до 11.09.2017г.	График аттестации Перспективный план аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
6.	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Октябрь 2017г.	
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2017г. май 2018г.	График и Перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2017-2018 учебном году.	По запросу НМЦ.	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОАУ д/с № 60 Подведение итогов работы	Май 2018г.	Отчет

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ МДОАУ № 60

Ф.И.О. педагога	категория	год	Тема по самообразованию	Самореализация	ОППО
Бойко Ирина Александровна	1/2014	15-16 16-17 17-18	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста Особенности ГиСС детей дошкольного возраста Развитие коммуникативных навыков слабослышащих дошкольников посредством театрализации	Составление картотеки пальчиковых игр Материал по самообразованию Проведение открытых занятий Выступление на педсовете	
Регушевская Галина Николаевна	В/2017	15-16 16-17 17-18	Развитие творческой активности через поисково-исследовательск. деятельность Развитие творческой активности через поисково-исследовательск. деятельность Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Презентация опыта работы Мастер-класс. Городская творческая лаборатория воспитателей Консультации для родителей	ОПО
Гусятникова Любовь Кузьминична	с/2014	15-16 16-17 17-18	Развитие экологической культуры через поисковую деятельность Формирование у детей экологической грамотности Формирование познавательной активности детей ст. дошк. Возраста	Мастер-класс для педагогов Открытое занятие Составление картотеки опытной деятельности. Открытое занятие	
Мягкова Ольга Владимировна	в/2015	15-16	Приобщение детей к национальной культуре	Мастер-класс на город Комплекс занятий	ОПО

		16-17	Влияние игры на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста	Составить презентацию. Разработать проектную деятельность	
		17-18	Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста		
Низовцева Юлия Сергеевна	в/2016	15-16	Использование развивающих дидактических игр для развития речи детей	Составление картотеки дидактических игр по развитию речи Открытое мероприятие Разработка совместных проектов с родителями по проблеме	ОПО
		16-17	Развитие связной речи детей ст. дошкольного возраста		
		17-18	Роль театрализованной деятельности и фольклора в развитии речи детей и социально-эмоциональном развитии дошкольников		
Новикова Ольга Николаевна	с/2014	15-16	Развитие песенного творчества детей ст дошкольного возраста как средства формирования музыкальной культуры.	Творческий отчет Открытое мероприятие Презентация . Консультации родителям. Открытое мероприятие.	
		16-17	Развитие творческого потенциала детей через театрализованные игры		
		17-18	Развитие творчества на занятиях по музыке с детьми с ДЦП.		
Ноголь Татьяна Дмитриевна	1/2015	15-16	Развитие творческой активности через поисково-исследовательск. деятельность	Выступление на творческой площадке Практическая деятельность с детьми Консультация для педагогов.	ОПО
		16-17	Развитие коммуникативных способностей в игровой деятельности дошкольника		
		17-18	Развитие речи детей мл. возраста.		

Горюнова Евгения Александровна	1/2015	15-16 16-17 17-18	Развитие сенсорной культуры у детей дошкольного возраста Развитие речи детей младшего возраста. Руководство игровой деятельностью детей младшего возраста	Реферат, подбор наглядного материала Открытый просмотр Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр, просмотр игры.	ОПО
Ойцева Ирина Владимировна	1/2017	15-16 16-17 17-18	«Формирование коммуникативных навыков у слабослышащих дошкольников для успешной социализации» Использование методов наглядного моделирования Использование ИКТ технологий при работе с ГиСС	Выступление на педсовете Изготовление карт-схем Презентация	
Саргсян Юлия Альбертовна		15-16 16-17 17-18	Игротерапия с детьми, имеющими проблемы в развитии и с детьми с ОВЗ Использование телесно ориентированной технологии в работе с детьми с ДЦП Социализация детей ДЦП.	Практическая деятельность Презентация Выступление на творческой лаборатории	
Николаева Елена Валерьевна	1/2015	15-16 16-17 17-18	Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда Фонетическая ритмика, как средство развития произносительных навыков Использование элементов верботонального метода в обучении детей с нарушением	Открытое мероприятие Выступление на МО Открытое занятие	

			слуха»		
Павлова Наталья Евгеньевна	1/2016	15-16 16-17 17-18	Повышение профессиональной компетенции в области психологических особенностей детей с ОВЗ Песочная терапия Использование Сенсорной комнаты в коррекционно-образовательном процессе	Реферат Открытый просмотр Выступление на творческой площадке	ОПО
Адушева Наталья Ильинична	1/2015	15-16 16-17 17-18	Развитие мускулатуры рук у детей с ДЦП через изобразительную деятельность Театрализация в работе с детьми ДЦП Развитие речи детей средствами устного народного творчества	Открытый просмотр Постановка спектакля с детьми Подбор материала. Систематизация материала	
Стрелкова Антонина Сергеевна	1/2016	15-16 16-17 17-18	Развитие сенсорной культуры и речи детей раннего возраста Использование методов ТРИЗ в работе с детьми младшего возраста Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.	Открытый просмотр. Выступление на творческой площадке Отчет на рабочем месте	ОПО
Орехова Анастасия Александровна	1/2013	17-18	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	Выступление на творческой площадке	
Еремеева Анна Сергеевна	1/2017	15-16	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Картотека игр	

		16-17 17-18	Формирование детско-родительского коллектива Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.	Выступление на творческой площадке Разработка презентации для дошкольников	ОПО
Согрина Яна Викторовна	1/2015	15-16 16-17 17-18	Формирование родительского коллектива. Взаимодействие с родителями. Развитие речи через театрализованную деятельность детей младшего дошкольного возраста Формирование представлений о малой родине у дошкольников.	Выступление на площадке. Разработка родительских собраний Открытый просмотр Постановка спектакля с детьми Изготовление авторских игр по теме	ОПО
Ходакова Галина Олеговна	1/2017	15-16 16-17 17-18	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству Привитие чувства патриотизма через народные праздники. Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности).	Картотека игр. Просмотр на месте. Выступление на творческой площадке Открытый просмотр	ОПО
Протасова Елена Викторовна	1/2017	15-16 16-17 17-18	Развитие мелкой моторики и речи через пальчиковые игры Использование технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста.	Составление картотеки пальчиковых игр Выступление на городской творческой лаборатории Подбор литературного материала	ОПО

Мананникова Надежда Леонидовна	1/2014	15-16 16-17 17-18	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС Формирование патриотизма дошкольников через познание родного края	Выступление на педсовете Классификация игр, каталог игр по трудовому воспитанию Систематизация материала	
Пучкина Валентина Ивановна	с/2017	15-16 16-17 17-18	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни Социализация дошкольников с ДЦП средствами сюжетно-ролевой игры Развитие коммуникативных навыков в разновозрастной группе.	Открытое занятие Подбор сюжетно-ролевых игр для детей с ДЦП Подбор игр, консультация для ГКН	
Божко Оксана Викторовна	с/2016	15-16 16-17 17-18	Развитие речи у детей с использованием народного творчества Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего дошкольного возраста.	Выступление на педсовете Выполнение авторских игр по экологическому воспитанию Открытое занятие	
Липатова Оксана Константиновна	с/2016	15-16 16-17	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Подготовка презентации по теме Открытый просмотр	

		17-18	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.	Составление картотеки гимнастик-побудок	
Гранченко Надежда Валерьевна	1/2016	15-16 16-17 17-18	Развитие познавательного интереса Использование сказкотерапии для формирования психических процессов детей с ОВЗ Деятельностный подход в воспитании дошкольников	Выступление на МО Выступление на творческой площадке учителей-дефектологов Выступление на МО	ОПО
Неботова Усние мамедовна	В/2017	15-16 16-17 17-18	Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ посредством театрализации Роль сюжетно-ролевой игры в процессе усвоения ребенком с ОВЗ социальных норм Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).	Выступление на творческой площадке Выступление на творческой площадке Подбор практического материала	ОПО
Каменщикова Екатерина Геннадьевна		15-16 16-17 17-18	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры Развитие памяти у детей ГиСС средствами дидактического материала Развитие когнитивных навыков у детей с ОВЗ с помощью дидактических игр.	Подбор практического материала Выступление на городской творческой площадке Выставка дидактического оборудования	ОПО

План работы по самообразованию педагогов

МДОАУ № 60 « Детский сад комбинированного вида» г. Орска на 2017-2018 уч. год

Ф.И.О. Должность	Категория	Проблема	С какого года	Этап работы	Имеющийся результат	Планируемый результат
Бойко И.А. воспитатель	1	« Развитие коммуникативных навыков слабослышащих дошкольников посредством театрализации	2016	2-основной	Систематизирован материал. Пополнена развивающая среда	Презентация опыта работы на педсовете.
Регушевская Г.Н. воспитатель	В	« Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	2017	1-организационный	Подбор теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Гусятникова Л.К. воспитатель	С	« Развитие познавательной активности через экспериментирование»	2015	3-заключительный	Накоплен теоретический и практический опыт по проблеме. Разработана система занятий по проблеме.	Показ открытого мероприятия.
Мягкова О.В. воспитатель	В	Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста	2015	2-основной	Составлена картотека дидактических пособий	Составить презентацию. Разработать проектную деятельность
Мананникова Н.Л. воспитатель	1	Формирование патриотизма дошкольников через познание родного края	2017	1-организационный	Подбор теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Ноголь Т.Д. воспитатель	1	Развитие познавательной деятельности дошкольника через организацию детского экспериментирования	2015	3-заключительный	Консультация для педагогов. Презентация дидактического материала.	Показ открытого мероприятия
Низовцева Ю.С. воспитатель	В	Роль театрализованной деятельности и фольклора в	2015	3-заключительный	Разработка совместных проектов с родителями	Открытое мероприятие

		развитии речи детей и социально-эмоциональном развитии дошкольников			по проблеме	
Ойцева И.А. воспитатель	1	Использование ИКТ технологий при работе с ГиСС	2017	1-организационный	Подбор теоретического и практического материала по проблеме	Презентация
Саргсян Ю.А. учитель-дефектолог	1	« Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП»	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Разработка плана работы по проблеме. Выступление на МО
Адушева Н.И. воспитатель	1	Развитие речи детей средствами устного народного творчества	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Гусева Л.П. воспитатель	1	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.	2016	2-основной.	Систематизация материала. Выступление на педсовете	Разработка проектной деятельности по проблеме
Божко О.В. воспитатель	С	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего дошкольного возраста.	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Открытое занятие с детьми.
Протасова Е. В. воспитатель	1	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста	2017	1-организационный	Подборка теоретического материала по проблеме.	Изготовление дидактических пособий. Разработка конспектов.
Пучкина В.И. воспитатель	С	Развитие коммуникативных навыков в разновозрастной группе.	2017	1-организационный	Подборка теоретического материала по проблеме.	Изготовление дидактических пособий. Разработка конспектов.

Липатова О.К. воспитатель	С	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Картотека гимнастик-побудок
Стрелкова А.С. воспитатель	1	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.	2016	2-основной	Систематизирован материал. Пополнена развивающая среда	Презентация опыта работы на педсовете.
Горюнова Е.А. воспитатель	1	Руководство игровой деятельностью детей младшего возраста	2016	2-основной	Консультация для родителей, Систематизации теории.	Обобщение опыта работы на творческой площадке. Открытое мероприятие
Согрина Я.В. воспитатель	1	Формирование представлений о малой родине у дошкольников	2016	2-основной	Изготовление авторских игр по теме.	Разработаны проекты. Презентация опыта работы.
Еремеева А.С. воспитатель	1	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Божко О.В. воспитатель	С	« Развитие речи с помощью дидактических игр»	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Неботова Усние Мамедовна воспитатель	В	Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Изготовление игр. Консультации для родителей
Ходакова Галина Олеговна воспитатель	1	Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического	Составление картотеки игр. Консультация

		общении, игре, трудовой деятельности).			материала по проблеме	для родителей
Новикова О.Н. муз.рук	с	Развитие творчества на занятиях по музыке с детьми с ДЦП	2014	2-основной	Накоплен теоретический и практический опыт по проблеме.	Консультации родителям. Открытое мероприятие.
Орехова А.А.музруководитель	1	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	2017	1-организационный	Авторские разработки, консультации для родителей и педагогов	Выступление на городской лаборатории. Презентация работы.
Павлова Н.Е.психолог	1	Использование Сенсорной комнаты в коррекционно-образовательном процессе	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Выступление на творческой площадке
Николаева Е.В. логопед	1	Использование элементов верботонального метода в обучении детей с нарушением слуха»	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала
Каменщикова Е.Г. дефектолог		« Развитие когнитивных навыков у детей с ОВЗ с помощью дидактических игр»	2016	2-основной	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Систематизация материала. Выступление на площадке
Гранченко Н.В. дефектолог	1	Деятельностный подход в воспитании дошкольников	2017	1-организационный	Подборка теоретического и практического материала по проблеме	Открытый просмотр
Сасовская Л.Ю. ст. воспитатель	В	Создание предметно-пространственной среды в ДОУ отвечающей требованиям ФГОС	2016	2-основной	Работа по созданию функциональных модулей.	

4Взаимодействие с родителями и социальными партнерами**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников
2017-2018 учебный год**

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи:- по заявке родителей;- проблемная;- оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МДОАУ 60	В течении года	Модераторсайта
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие родителей в мероприятиях МДОАУ 60		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Старший воспит. Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МДОАУ	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав по АХЧ. Воспитатели гр
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Сентябрь	Старший воспит.
2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

План работы по социальному партнерству На 2017-2018 учебный год.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

№	Социальный партнер	Мероприятие	задачи	сроки
1	Театр « Крокотук»	Показ сказки	Приобщение к виду искусств – театр.	09.20 17
2	Школа № 56, 25,6	Экскурсия на линейку, совместный урок.	Знакомство с новой социальной ступенью	1.09.2 017
3	5 отряд ФПС по Оренбургской области	Экскурсия в ПЧ, детей подготовительной группы	Расширение знаний по ОБЖ	09/10. 2017
4	Театр «Фантазия»	Встреча с актерами. Показ сказки	Закрепление и расширение знаний по	12.20 17

			безопасности	
5	Центр практической психологии	Тренинг. «Трудности во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»	Повышение профессиональной компетентности	10.20 17
7	Гайский цирк	Представление	Развлечение. Знакомство с видом искусства.	11.20 17
	Орский планетарий « Нептун»	Просмотр познавательных программ	Расширение кругозора детей, закрепление знаний об окружающем мире	11.20 17
8	Орский краеведческий музей	Программы, предоставленные музеем	Приобщение к истории родного края	12.20 17 01.20 18
9	Детская школа искусств	Концерт виолончелистов	Знакомство с новым видом искусств	02.20 18
10	Театр кукол « Дружба народов»	спектакль	Развлечение. Интерактивная программа.	03.20 18
11	Центр дистанционного обучения г. Орска	Совместное мероприятие ко дню инвалидов.	Расширение круга общения детей с ОВЗ	3.12.2 017
12	Совет ветеранов г. Орска	Мастерская Деда Мороза	Совместное изготовление поделок. Передача опыта	12.20 17
14	ГБДД г. Орска Отдел профилактики	Профилактическая беседа. КВН	Расширение знаний детей в ПДД	2.201 8
15	Центр практической психологии	Консультации для родителей. По запросам	Помочь в социализации родителей в общество	03.20 18
16	Совет ветеранов г. Орска	Праздник « День защитника отечества»	Взаимодействие разных поколений.	02.20 18
17	Театр «Лапочка»	Спектакль	Развлечение. Закрепление русских народных сказок	10.20 17
18	Детская школа искусств	Концерт танцевального коллектива	Приобщение к разным видам искусства	03.20 18
20	Орский краеведческий музей	Программа « Будни солдатской жизни»	Расширение знаний об окружающем мире	02.20 18
21	Детская спортивная школа	Встреча с юными спортсменами	Расширение знаний об окружающем мире	04.20 18
23	Совет ветеранов	Празднование ко дню победы	Приобщение к традициям.	05.20 18

5.Административно-хозяйственная работа.

I. Работа с нормативно – правовыми документами в 2017- 2018 учебном году МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска.

№ п/п	Название документа	Кем прорабатывается	Где прорабатывается	Дата
1.	Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменения и дополнения.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Педсовет	В течении года
2.	Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет	сентябрь
3.	Приказ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет Совещание при заведующем	август
4.	Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующем	август
5.	«О мерах по повышению уровня пожарной безопасности О.У.» новые нормативные документы	Заведующий ,Зам.зав по АХЧ	Производственное совещание	октябрь
6.	«Об антикоррупционной политике.»	Заведующий	Производственное совещание	октябрь
7.	Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. С изменениями и дополнениями.	Коллектив	Профсоюзное собрание	февраль
8.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13	Коллектив	Пед.час Производственное совещание	В теч.всего уч.года
9.	ФЗ «О борьбе с терроризмом»	Коллектив	Производственное совещание	октябрь
10.	Знакомство с инструкциями, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования. Управления образования г. Орска, Министерства образования Оренбургской области.	Коллектив д/с	Педчас; Совещание при заведующем; Производственное совещание	В течение уч.года (по мере поступления)

**II. Управленческая и организационно-педагогическая
деятельность в МДОАУ «Десный сад № 60 комбинированного вида» г. Орска»
на 2017 - 2018 учебный год.**

№	Формы работы	Содержание	Кем выполняется	Дата выполнения
1	Инструктажи	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда • Занятие по Г.О и Ч.С.; • Охрана жизни и здоровья детей; • Должностные обязанности работников; • Пожарная безопасность; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Объектовые тренировки по Г.О и Ч.С, пожарной безопасности;. 	заведующий	2р. в год 1р. в месяц 1р в кварт. 1р. в год 1р. в кварт. 1р. в год 2р. в год
2	Производственные совещания	<ul style="list-style-type: none"> * Результаты августовской педагогической конференции. Основные направления развития системы образования региона в 2017 – 2018 уч. году. * Организация работы в новом уч. году. * Утверждение плана на месяц. * Утверждение и проведение тарификации. * Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса * Организация образовательного процесса. * Организация питания. * Организация контрольной деятельности в ДОУ. 	заведующий	Каждый месяц

3	Совещание при заведующем	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ расхода воды (горячей, холодной) и энергоресурсов • Анализ родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду; • Результаты контроля по организации питания в ДОУ • Результаты работы по итогам совещаний, приказам Управления образования г.Орска; • Рассмотрение вопросов по экстренно возникшим ситуациям 	Зам. зав по АХЧ заведующий	
4	Создание условий повышения уровня квалификации педагогов и младшего обслуживающего персонала.	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестационные курсы на квалификационную категорию. • процедура соответствия у педагогических работников Проблемные курсы. • Семинары и практикумы. <p>Инструктирование по антитеррористической безопасности.</p>	Ст. воспитатель Воспитатели	
5	Повышение профессиональной информированности (новинки и методической и научной литературы, статьи в отраслевых журналах, педагогических источниках)	Обзор методической литературы: «Справочник старшего воспитателя (с приложением)», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ (с приложением)» «Коррекционная работа в дошкольном учреждении»	Ст. воспитатель заведующий	1р. в месяц
6	Управление работой с молодыми специалистами.	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитательная работа с детьми при организации и проведении режимных процессов»; • «Изучение индивидуальных особенностей - залог успеха в воспитании и обучении»; • «Установление правильных взаимоотношений с детьми»; • Собеседование - консультации по образовательной программе ДОУ 	заведующий	Сентябрь Декабрь Февраль 1р. в месяц
7	Создание благоприятных условий работникам	• Заключение соглашения между Администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом ДОУ по охране труда на 2017- 2018	заведующий	В течение

	ДОУ для выполнения функциональных обязанностей	учебный год.	председатель ПК	учебного года
8	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Создание организационно-педагогических условий (анализ работы времени; оптимальные нагрузки; общественные поручения) • Создание морально-психологических условий (благоприятный микроклимат в коллективе; благоприятный морально-психологический микроклимат) • Создание материальных условий (хорошо оснащенный методический кабинет; наличие библиотеки) • Создание санитарно-гигиенических условий (охрана и укрепление здоровья работников; профилактика простудных заболеваний среди работников). 	заведующий.	В течение учебного года
9	Управление воспитательно-оздоровительной работой с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «Охрана психического здоровья дошкольника в период адаптации» • «Роль младшего воспитателя в соблюдении и выполнении режима» • «Профилактика простудных заболеваний ОРЗ, гриппа»; • «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ» • «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период», 	медицинская сестра	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май

1 0 .	Организация деятельности по программе «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контроля за организацией питания в ДОУ; • Результаты контроля за санитарно гигиеническим режимом в ДОУ; • Разработка мероприятий по профилактике простудных заболеваний, гриппа; • Разработка мероприятий на летне-оздоровительный период в ДОУ, в т.ч. с ОВЗ.; • Результаты осмотра детей ДОУ узкими специалистами. 	<p>заведующий медицинская сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь 1р. в месяц 1р. в месяц</p> <p>Ноябрь- Декабрь</p> <p>Март- Апрель Апрель- Май</p>
1 1	Профсоюзная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Отчетно-перевыборное собрание на новый учебный год • Заключение коллективного соглашения на новый учебный год • Заключение нового коллективного договора 	Председатель ПК	Май-июнь
1 2 .	Заседание профсоюзного комитета	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя профкома; • Подведение итогов смотров-конкурсов: «Наличие опорного материала по использованию оборудования уголков двигательной активности» -«Презентация д/игр по развитию связной речи» • Поощрения ко дню Дошкольного работника; к МЖД 8 марта; • Составление акта проверки выполнения Соглашения по охране труда; • Оздоровительная работа с детьми работников (выделение путевок в загородные лагеря) • Оздоровительная работа с детьми в летний период; • Подведение итогов по результатам фронтального контроля; 	Председатель ПК	<p>Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Октябрь Февраль 2р. в год Март- Май Март- Апрель Май Апрель Октябрь</p>

1 3 .	Работа Совета родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания в летний период в ДОУ; • Итоги взаимных посещений: - Организация и проведение зачетных занятий по физической культуре; - Организация и проведение речевых досугов; - Использование занимательной математики на занятиях; • Организация текущего ремонта в ДОУ; • Роль Совета родителей в осуществлении единства семейного и общественного воспитания детей (отчет Совета родителей ДОУ о своей работе) 	Профком. ДОУ и председатель Совета родителей	Январь Март Январь Май
1 4	Работа ПМПК, объединений педагогов, коллегиальных органов управления	Согласно плана работы. Не реже одного раза в квартал. Протоколирование заседаний.	Председатели советов и комиссий Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года
1 5 .	Мероприятие по снижению социальной напряженности	<ul style="list-style-type: none"> • «День пожилых людей» Чествование ветеранов ДОУ; • Капустник ко Дню дошкольного работника; • «День Матери» (Чествование многодетных матерей); • Новогодний утренник; • «Все на лыжи» (выезд на природу с семьями работников); • «Весеннее кафе» (к МЖД 8 Марта); • «Все на пикник» (выезд на природу с семьями работников). 	Председатель ПК заведующий музыкальные руководители	01.10. Октябрь 28.11. Декабрь Январь Март Июнь- Июль
1 6	Мероприятия по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение инструктажей по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности, с обязательной регистрацией в учтенных журналах инструктажей. • Утвердить программу инструктажей. Изучить со всеми должностными лицами основные требования по охране труда и обеспечить их практическое применение и 	заведующий заведующий	В течение года. До 01. 09.

		<p>выполнение в учреждение в новом учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить: <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по охране труда; - план мероприятий по улучшению условий охраны труда работников в новом учебном году; - програму обучения по охране для всех работников МДОАУ; - акты разрешения на проведение занятий ; - документацию по противопожарным мероприятиям; - план проведения тренировок; - практические тренировки по эвакуации персонала и детей 	<p>заведующий специалист по ОТ</p>	<p>До 01. 09.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Апрель</p>
--	--	--	--	--

III. Организация работы с общественными объединениями
МДОАУ «Детский сад/с № 60 комбинированного вида»г. Орска в 2017- 2018 учебном году.

№	Государственно-общественное объединение	Содержание	Дата выполнения	Кем выполняется
1	Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета Учреждения - выбор председателя Совета Учреждения - составление плана работы на 2017 - 2018 уч.год - отчет председателя Совета Учреждения на общем собрании о проделанной работе • Определение перспективных направлений функционирования и развития ДООУ (совместно с Советом педагогов) • Защита законных прав воспитанников, работников ДООУ в пределах своей компетенции • Решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции 	Сентябрь Сентябрь Май В течение всего уч.года В течение всего уч.года В течение всего уч.года	Председатель Совета Учреждения

2	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета родителей <ul style="list-style-type: none"> - выборы председателя; - составление плана работы на 2017- 2018 учебный год - отчет о своей работе: «Роль Совета родителей в осуществлении единства семейного и общественного воспитания». • Работа Совета родителей в организации образовательного процесса ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Педагогического совета; - участие в работе Совета учреждения; - День открытых дверей; - помощь в проведении экскурсий и походов (сопровождение транспорт); - участие в праздниках, спортивных соревнований • Контроль за питанием; <ul style="list-style-type: none"> - выход готового блюда - ассортимент используемых продуктов в ДОУ; 	<p>Сентябрь Сентябрь 1р.в месяц</p> <p>1р. в квартал по плану восп-лей</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>1р.в квартал</p> <p>2р. в год</p>	<p>Председатель Совета родителей ДОУ</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - качество используемых продуктов питания. - Помощь и участие в проведении субботников: <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории ДОУ; - озеленение территории ДОУ; - завоз песка в песочницы; -ремонт спортивного оборудования на участках ДОУ; -постройка зимних городков; - подготовка ДОУ к зимнему периоду (утепление и остекление окон, замена оконных блоков) - помощь и участие в проведении ремонтных работ в ДОУ. -Контроль за использованием внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> - платные дополнительные образовательные услуги; - средства, собранные на проведение текущего ремонта ДОУ; - спонсорская помощь; 	<p>1р.в квартал октябрь апрель- май апрель- май декабрь- январь конец октября в течении ремонта январь- апрель сентябрь</p>	<p>Председатель Совета родителей ДОУ</p> <p>Председатель Совета родителей ДОУ</p>

3	Наблюдательный совет	<p>Отчет выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг. Качество предоставления дополнительных услуг.</p> <p>План финансово – хозяйственной деятельности на 2018 год. Утверждение отчета МДОАУ д/с №60 о результатах финансово – экономической деятельности и об использовании имущества. Подготовка отчета к публикации до 01.06. текущего года. Анализ состояния исполнения Соглашения между управлением образования и автономным учреждением. Утверждение аудиторской организации и проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности МДОАУ д/с №60</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Март - апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Зав. ДОУ. старший воспитатель</p> <p>Зав. ДОУ.</p> <p>Зав. ДОУ.</p> <p>Гл бухгалтер</p> <p>Зав. ДОУ. Главный бухгалтер</p>
---	----------------------	--	---	---

IV. План работы совета дошкольного учреждения № 60

на 2017- 2018 учебный год.

№п /п	Мероприятие или состав работ	Сумма	Источник финансирования	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Ознакомление с планом работы ДОУ учебный год	нет	нет	Педагоги на педсовете, май 2017года, родители на родительском собрании	заведующий

2	Ознакомление с актами и предписаниями СЭС, госпожнадзора, электросетей, теплосетей	нет	нет	Заседание совета учреждения	заведующий
3	Участие в обсуждении проекта и составление плана работы Совета учреждения на учебный год	нет	нет	Заседание совета учреждения	Председатель Совета учреждения
4	Составление сметы на ремонтные работы на учебный год	нет	Бюджет, внебюджет	ноябрь- декабрь	Председатель Совета учреждения
5	Частичная замена столовой посуды во всех возрастных группах и на пищеблоке	10.000 рублей	Бюджет, внебюджет	2018	ДОУ, Совет родителей
6	Приобретение медикаментов	5.000 рублей	бюджет	ежегодно	заведующий
7	Приобретение детских игр и игрушек, обучающих и развивающих игр	25.000 рублей	Бюджет, внебюджет	2017 год	ДОУ. Совет родителей
8	Ревизия и апресовка отопительной системы ДОУ. Замена терморегулятора	100 000 рублей	бюджет	2018 года	Управление образования, ДОУ
9	Замена спецодежды сотрудников ДОУ	30.000 рублей	Бюджет, внебюджет	В течении года	ДОУ, Совет родителей
10	Замена рабочего инвентаря для дворника (лопаты, грабли, мотыги)	2.000 рублей	внебюджет	2018 год	ДОУ, Совет родителей
11	Защита законных прав воспитанников, работников ДОУ в пределах своей компетенции	нет	нет	по мере необходимости	Совет Учреждения

12	Решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции	нет	нет	постоянно	Совет Учреждения
----	---	-----	-----	-----------	------------------

V. Система внутреннего контроля в МДАОУ Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска в 2017-2018 учебном году.

Проверка документации

№ п/п	Вопросы на контроле:	Цель контроля:	Дата контроля	Управленческое решение:
1 2. 3. 4.	Перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС ДО. Планы работы по методической теме. Программы дополнительного образования дошкольников. Планы кружковой работы. Организация предметно-развивающей образовательной среды с учётом ФГОС ДО	• Оказание методической помощи педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками	Сентябрь 2017г	• Рекомендации; • Справка на совещании при заведующем ▪ Педсовет
1. 2. 3. 4. 5.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса Табеля посещаемости. Сведения о детях и родителях. Листы здоровья. Сводная карта индивидуального развития.	• Координация действий сотрудников ДООУ по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.	Октябрь 2017г	• Справка на совещании при заведующем. • Материалы на педсовет.

1. 2.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса. Конспекты воспитателей по подготовке к организованной образовательной деятельности (все возр. группы)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за планированием и осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе совместной деятельности 	Ноябрь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> • Справка на совещании при заведующем. • Рекомендации. • Материалы на педсовет.
1. 2. 3. 4.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса. Документация аттестуемых педагогов. «Экран эмоционального фона» групп (по данным социометрического обследования) Табели посещаемости.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аттестации. • Исследование взаимоотношений детей в группе ДОУ. • Контроль за правильным ведением обязательной документации. 	Декабрь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы к аттестации. • Материалы к педсовету. • Справка на совещание при заведующем.
1.	Документация по программе «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> - графики закаливания; - листы здоровья; - «Уголок здоровья» (для родителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Координация действий сотрудников по реализации оздоровительной программы. • Правильность и своевременность заполнения документации. 	Январь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы к педсовету. • Рекомендации.
1. 2. 3. 4.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса. Диагностика воспитателей. Диагностика ст. воспитателя. Сводная карта индивидуального развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Координация действий сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей. 	Февраль 2018г.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы к педсовету. • Справка на совещание при заведующем

1.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса.	• Планирование работы по организации сюжетно - ролевой игры	Март 2018г	• Справка на совещание при заведующем. • Рекомендации.
2.	Документация аттестуемых педагогов	• Подготовка к аттестации.		
3.	Документация по самообразованию.	• Работа педагогов по самообразованию.		
4.	Конспекты воспитателей по подготовке к организованной образовательной деятельности (все возрастные группы)	• Индивидуально-дифференцированный подход к детям в процессе совместной деятельности.		
1.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса.	• Соответствие планирования задачам воспитания и обучения детей данной возрастной групп • Правильное ведение обязательной документации	Апрель 2018г	• Справка на совещание при заведующем • Рекомендации воспитателям.
2.	Табеля посещаемости.			
3.	Сведения о детях и родителях.			
1.	Календарные планы воспитательно-образовательного процесса.	• Подведение результатов работы за 2017/ 2018 учебный год.	Май 2018г.	• Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год • Материалы на итоговый педсовет.
2.	Диагностические карты ст.воспитателя	• Анализ и определение перспектив на новый 2018-2019 учебный год.		
3.	Мониторинг образовательного процесса. Степень продвижения дошкольника в образовательной программе			
4.	Мониторинг детского развития			

1.	Документация на летне-оздоровительный период по программе «Здоровье»: - планирование физкультурно-оздоровительной в группе - режим дня на летний период; - сетка занятий на летний период;	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное оформление обязательной документации. • Координация действий сотрудников по реализации оздоровительной программы на летний период. 	Июнь-июль август	<ul style="list-style-type: none"> • Справка на совещание при заведующем; • Материалы на августовский педсовет
2.	- «Уголок здоровья» (для родителей) Календарные планы воспитательно-образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы по организации и проведению прогулки. • Планирование работы по организации двигательной активности ребёнка в течении всего дня. 		педсовет (анализ проведения летне-оздоровительной компании)
1.	Мониторинг выполнения программы ДОУ за 1ое полугодие 2017 - 2018 уч.года - (подгот.к школе группа).	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 1ое полугодие уч.года; 	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Справка на совещание при заведующем. Материалы на групповое родительское собрание.
2.	Сформированность интегративных качеств детей в подгот. к школе группы..	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ к школьному обучению; 	апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы на педсовет
3.	Мониторинг выполнения программы ДОУ во всех возр. группах. (итоговое): Итоговый результат по дополнительным платным образовательным услугам на конец уч.года: - учитель англ. языка, преподаватель ИЗО.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательного процесса и детского развития на конец уч.года (по результатам диагностики) 	апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по результатам контроля.
4.		Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.	2018г.	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ «О поощрении по итогам работы за уч. год.

VI. Предупредительный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле:	Ф.И.О. педагогов	Дата контроля	Кем выполняется
1.	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей:	.Протасова Е.В.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Соблюдение режима дня; режима двигательной активности; утренняя гимнастика.	Божко О.В.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Организация прогулок.	Еремеева А.С.	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Пучкина В.И.	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
5	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи Соблюдение режима питания.	Низовцева Ю.С. Стрелкова А.С. Гусева Л.П.	декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.	Культура речи воспитателя на занятиях.	Стрелкова А.С.	декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Соблюдение и охрана прав ребенка в детском саду.	Новикова О.Н.	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель

4.	Совместная работа детского сада и семьи («Уголки для родителей»)	Все педагоги	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Организация сюжетно- ролевой игры.	Божко О.В.	март	Заведующий, Старший воспитатель
1.	Развитие самостоятельности и активности на занятиях по ИЗО-деятельности.	Адушева Н.И.	апрель	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с детьми на музыкальном занятии.	Орехова А.А. Новикова О.Н.	март	Заведующий,
3.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня.	Пучкина В.И.	май	Старший воспитатель
4.	Кружковая и индивидуальная работа с детьми.	Ходакова Г.О.	март	Заведующий,
5.	Соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиНа	Все педагоги	апрель	Старший воспитатель
6.	Соблюдение правил пожарной безопасности; • Выполнение инструкций по охране труда на рабочем месте; • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	• Весь педагогический персонал; • Весь младший обслуживающий персонал; • Повара, завхоз ст.м/сестра;	1р в квартал; 1р в 6 месяцев; 1р в квартал;	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	все специалисты	В течении всего года	Заведующий, Старший воспитатель

**VII. Административно - хозяйственная деятельность
в 2017 - 2018 учебном году МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска.**

№ п/п	Вопросы на контроле	Содержание	Срок выполнения	Кем выполняется
1	Летне-оздоровительный период	<ul style="list-style-type: none"> • Издать Приказ «Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ №60»; • Издать Приказ «Создание добровольной пожарной дружины на летний период»; • Месячник по уборке территории • Озеленение участков ДОУ (высадка молодых саженцев; разбить цветники; засеять газонной травой участки ДОУ);- • Покраска малых форм и беседок на участках; • Провести испытание спортивного оборудования на участках ДОУ; • Завести песок в песочницы на участках ДОУ; • Застеклить окна во всех возрастных группах ; • Организовать группы кратковременного пребывания детей (адаптационные). 	<p>Май Июнь Апрель- Май Апрель- Июнь Лето 2018 до конца мая В течение лета В течение лета</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по АХЧ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Комиссия ДОУ Зам. зав по АХЧ Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ</p>

2	Подготовка к осенне-зимнему периоду	<ul style="list-style-type: none"> • Издать Приказ «0 подготовке ДОУ №106 к осенне-зимнему периоду 2017- 2018 уч.года»; • Оснастить элев.узел ДОУ проверенными средствами автоматизации и контроля (манометрами); • Проверить все окна в ДОУ по мере необходимости застеклить; • Утеплить все окна и двери; • Выполнить работы по ремонту кровли здания; • Подготовить ДОУ к отопительному сезону (опрессовка здания); • Ремонт отопительной системы ДОУ. 	<p>Июнь</p> <p>1 раз в год. Лето . до сентября до октября</p> <p>лето .</p> <p>Июнь- Июль 2018г</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p>
3.	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Издать Приказ «Создание добровольной пожарной дружины на летний период»; • Издать Приказ «Пожарная безопасность в дошкольном учреждении №106»; • Разработать план мероприятий по пожарной безопасности; • Заменить во всех кабинетах и групповых комнатах розетки и выключатели; • Провести замер изоляции и сопротивления ; • Провести испытая пожарного гидранта; 	<p>Июнь. Август Август. до сентября</p> <p>до сентября.</p> <p>лето</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p>

4.	Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> • Издать Приказ «О назначении ответственного по охране труда и технике безопасности работников на 2017 - 2018уч.года • Издать Приказ «О назначении ответственного за охрану жизни и здоровья детей» на 2017– 2018 уч.год; • Издать Приказ «О создании совместного комитета (комиссии) по охране труда на 2017- 2018 уч.год; • Создать комиссию по расследованию несчастных случаев на 2017 – 2018 уч.год; • Создать комиссию по трудовым спорам (КТС); • Составить график прохождения медицинского обследования работников ДОУ; • Обновить (частично) разделочные ножи и доски на пищеблоке; • Обновить во всех возрастных группах технический инвентарь, в т.ч. для дворника. 	<p>Август</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Мед сестра Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ</p>
----	--------------	---	---	--

5	Санитарный режим ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить в ДОУ световой режим (запас лампочек на весь 2017– 2018 уч.год; • Приобрести моющие и дез.средства на 2017 - 2018уч.год; • Проводить 2 раза в год дератизацию ДОУ; • Обновить столовую посуду для детей всех возрастных групп (тарелка мелкая, глубокая); • Заменить подставку для горшков В 1-й мл. группе; • Продолжать работу по замене детской мебели; • Провести текущий ремонт всех кабинетов и частичный во всех возрастных группах; • Начать работу по замене дверей здания (музыкальный зал), кухня. 	<p>до сентября</p> <p>до сентября 2 раза в год</p> <p>до сентября до сентября</p> <p>В течение года до сентября В течение года</p>	<p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>м/с Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав по АХЧ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
6	Контроль за питанием	<ul style="list-style-type: none"> • Заготовить овощи на зимний период; • Хранение овощей; списание; • Хранение скоропортящихся продуктов питания; сроки реализации; • Технология приготовления блюд; выход готового блюда; наличие суточной пробы; • Снятие остатков прод. питания у завхоза; • Выполнение режима питания во всех возрастных группах; • Витаминизация 3-его блюда; • Вымерить весы (бытовые, медицинские), гири; • Подсчет калорийности питания. 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно Март 1 раз в 10. дней</p>	<p>Зам зав по АХЧ</p> <p>.м/с Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>м/с Заведующий ДОУ</p> <p>м/с</p>

VIII. Организация информационно-педагогической работы с родителями в МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска.

№ п/п	Направление работы	Проводимые мероприятия	Дата выполнения	Кем выполняется
1.	«Воспитываем детей здоровыми»	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимся из летних отпусков. • Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» (режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики); • Консультации: «Адаптация ребенка в ДОУ» (мл. дошк. возраста) «Идем в детский сад сам (ср. дошк. возр.) «В семье будущий первоклассник» (ст. дошк. возр.) «Как правильно общаться с детьми». • Уголок здоровья: «Информация об оздоровительных мероприятиях на 2017 - 2018уч. год» « Роль семьи в формировании здоровья детей» «Без лекарств и докторов» «Домашний стадион» • Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» 	Август-- сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь	м/сестра Воспитатели специалисты

		<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск семейных газет: «Мы дружим со спортом» • Конкурс: «Осень - запасиха» • «День здоровья»(совместно с родителями) • «День матери»(концерт, чаепитие) • Родительский субботник • Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2017-2018 уч.год» • Групповые родительские собрания: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3х лет» (мл.дошк. возр.) «Задачи воспитания и обучения на 2017-2018 уч.год» (ст.дошк.возр.) 	<p>Октябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Октябрь Октябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	.
--	--	--	---	---

2.	«Игра-это серьезно»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядной агитации: «Как организовать выходной день с ребенком»; «Игра и дети»; «Растим будущих мужчин и женщин»; • Фотовыставки: «Игра-это серьезно»; «Наши папы»; • Выставка детского рисунка: «Рисуем с папами»; • Уголок здоровья: «Зимние игры и развлечения»; «Как уберечься от простуды»; «Наши привычки - привычки наших детей»; •«Основы правильного питания»; • Спортивные мероприятия: Музыкально-спортивный досуг: «Папа и я -спортивная семья» (ст.дошк.возр.) • Групповые родительские собрания: «Играя с детьми, развиваем речь» (все возр.группы) • Праздник, совместно с родителями: «Путешествие в сказку» (ст.дошк.возр.) 	<p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль- Март Январь Февраль Февраль</p> <p>Декабрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Февраль Декабрь Январь</p>	<p>вос-ли всех возр.групп</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Специалисты.</p>
----	---------------------	---	---	--

3.	«Наши достижения и успехи»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядной агитации: «Мой ребенок - вундеркинд?» «Учить беречь и любить родную природу» «Что должен уметь выпускник?» (все возр. группы) • Выставка детского рисунка: «Рисуем с мамами» • Фотовыставка: <ul style="list-style-type: none"> «Мамины помощники» • Спортивные досуга, посвященные «Дню семьи» (все возр. группы) • Конкурс макетов: «Двор моей мечты» (ст.дошк.возр) • Субботник по благоустройству территории ДОУ и участков для прогулок детей. • Общее родительское собрание: (итоговое) «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». • День открытых дверей. • Групповые родительские собрания: «Развивайте логику своих малышей» • Итоговые групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» • Праздник: «До свиданья, детский сад!» посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу. 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель- Май</p> <p>Май</p> <p>Апрель Март</p> <p>Май</p> <p>Май- июнь</p>	<p>вос-ли всех возр.групп</p> <p>специалисты</p>
4.	«Летне-оздоровительный период»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление наглядной агитации: «Всей семьей на дачу»; «Не ешь меня» (сбор грибов и ягод вместе с ребенком); «Организация дальних поездок с ребенком»; «Летом на дорогах города (папка-передвижка)»; «Спички не тронь-в них огонь» (папка-передвижка); ▪ Консультации: «Безопасность дорожного движения» (ср.гр) «Типичные случаи ДТП; меры предосторожности» 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>вос-ли всех</p> <p>возр. групп</p>

		<p>«Если вы купили ребенку велосипед?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивный праздник: <p>«День Нептуна» (все возр.группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс детского рисунка совместно с родителями: <p>«Шалости детей с огнем»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Неделя любимого города: ▪ Фотовыставка: «Мы из Орска» <p>- Конкурс рисунка на асфальте: «Я люблю тебя, Орск»;</p> <p>- Коллективное панно: «Город нашего детства»;</p> <p>- Выпуск семейных газет:</p> <p>-«Вот и стали мы на год взрослее !»</p>	<p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	
--	--	--	---	--